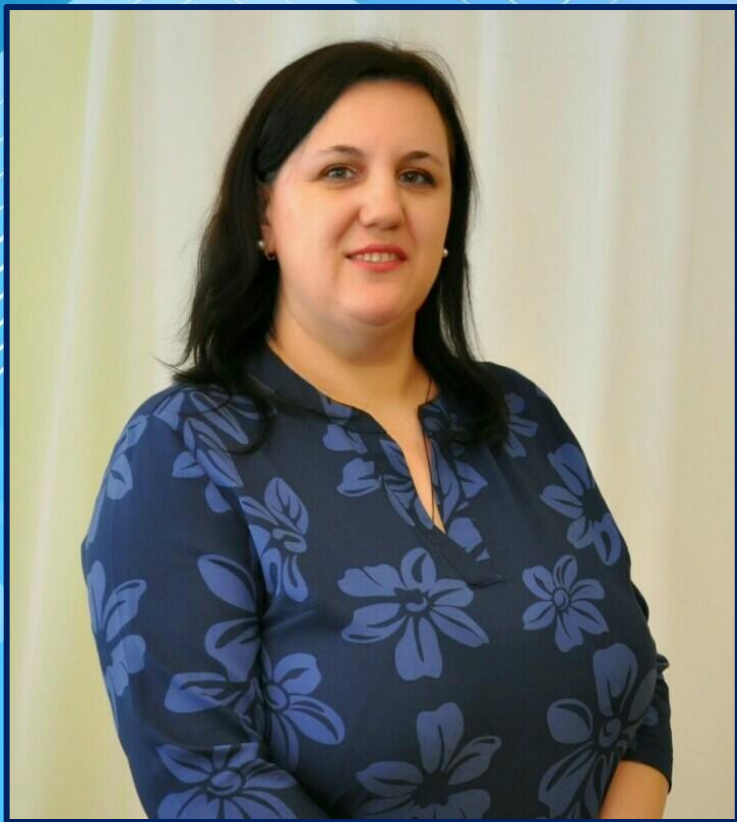


Министерство республики Мордовия
Портфолио
Евстигнеева Марина Викторовна,
воспитателя МДОУ «Детский сад №117»



Дата рождения: 03.08.1981 год.

Профессиональное образование:

МГПИ им. М.С. Евсевьева г. Саранска
диплом ВСГ № 0606189,
дата выдачи – 26.01.2007г.

Специальность: Организатор – методист дошкольного образования и педагог психолог

Стаж педагогической работы – 8 лет

Общий трудовой стаж - 25 года

Наличие квалификационной категории: первая

Дата последней аттестации: 23.12.2021 г.

**Опыт работы воспитателя
Евстигнеевой Марины Викторовны
размещен:**

1. на сайте МДОУ «Детский сад № 117»

<https://ds117-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. на международном образовательном портале Маам:

- Персональный сайт:

<https://30734.maam.ru/>

Адрес личной страницы:

<https://www.maam.ru/users/1474840>

**Участие в инновационной
(экспериментальной)
деятельности**

Муниципальный уровень:
- инновационная деятельность
МДОУ «Детский сад №117»
«Региональный компонент,
как фактор социально –
личностного развития
дошкольников», 2022г.

Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 276

Об организации экспериментальной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для реализации экспериментальных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад № 117» продолжить в 2024-2025 учебном году работу по экспериментальной деятельности, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, через реализацию примерного регионального модуля дошкольного образования «Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса».

2. В состав участников экспериментальной деятельности в 2024-2025 г.г. включить следующих педагогов:

- Водникову Лидию Федоровну – старшего воспитателя;
- Марычеву Татьяну Александровну – музыкального руководителя;
- Ныркову Светлану Ивановну – музыкального руководителя;
- Левинову Ларису Васильевну – воспитателя;
- Мальгину Елену Васильевну – воспитателя;
- Качкалову Валентину Ивановну – воспитателя;
- Зинюшину Ирину Ивановну – воспитателя;
- Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателя;
- Маштанову Татьяну Алексеевну – воспитателя;
- Маркинову Татьяну Степановну – воспитателя;
- Ветвинскую Ольгу Георгиевну – воспитателя;
- Прыткову Ирину Викторовну – воспитателя;
- Бабиную Татьяну Васильевну – воспитателя;

3. Назначить руководителем экспериментальной деятельности старшего воспитателя Водникову Лидию Федоровну.

4. Водниковой Л.Ф., старшему воспитателю, организовать методическое сопровождение и мониторинг экспериментальной деятельности.

5. Ответственность за реализацию экспериментальной деятельности возложить на старшего воспитателя Водникову Л.Ф.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.Г. Жаркова

Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 275

Об организации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад № 117» продолжить работу по инновационной деятельности по теме «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника», срок реализации 2022-2025 г.г.

2. Работу педагогического коллектива по реализации программы по инновационной деятельности организовать в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117».

3. В состав участников инновационной деятельности в 2024-2025 г.г. включить следующих педагогов:

- Водникову Лидию Федоровну – старшего воспитателя;
- Марычеву Татьяну Александровну – музыкального руководителя;
- Ныркову Светлану Ивановну – музыкального руководителя;
- Киушкину Татьяну Николаевну – инструктора по физическому воспитанию;
- Левинову Ларису Васильевну – воспитателя;
- Мальгину Елену Васильевну – воспитателя;
- Родимову Елену Васильевну – воспитателя;
- Масычеву Ольгу Юрьевну – воспитателя;
- Качкалову Валентину Ивановну – воспитателя;
- Зинюшину Ирину Ивановну – воспитателя;
- Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателя;
- Маштанову Татьяну Алексеевну – воспитателя;
- Махалову Ирину Владимировну – воспитателя;
- Прыткову Ирину Викторовну – воспитателя;
- Бабиную Татьяну Васильевну – воспитателя;
- Маркинову Татьяну Степановну – воспитателя;
- Ветвинскую Ольгу Георгиевну – воспитателя;
- Сафшкину Марину Владимировну – воспитателя;
- Корнееву Валентину Анатольевну – воспитателя;
- Давыдову Ксению Владимировну – воспитателя;
- Уткину Ольгу Алексеевну – воспитателя;

4. Старшему воспитателю Водниковой Лидии Федоровне обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

5. Работу по инновационной деятельности проводить под руководством старшего воспитателя Водниковой Лидии Федоровны.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.Г. Жаркова

Справка
об участии в инновационной деятельности
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»
Евстигнеевой Марине Викторовне

С 2022 года МДОУ «Детский сад № 117» присвоен статус образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме. Тема инновационной деятельности: «Региональный компонент как фактор социально – личностного развития дошкольников».

Евстигнеева Марина Викторовна является активным участником инновационной деятельности МДОУ. Были разработаны следующие совместные проекты: «От зернышка до хлебушка», «Берёзка русская моя», «Родина на ладошке», «Папа, мама, я – читающая семья», «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через региональный компонент»

В своей работе с детьми Марина Викторовна активно использует инновационные методики и технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные;
- личностно – ориентированные;
- игровые.

Евстигнеева Марина Викторовна обеспечивает ребенку возможности сохранения здоровья, формирует необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, обогащает социально - личностный опыт детей, формирует у дошкольников способность к исследовательскому типу мышления.

Ею были составлены и проведены открытые занятия: «Использование национальных традиций в практике работы дополнительного образования «Валнэ»; «Знакомство с мордовскими народными играми»; подготовила выступление на педсовете: «Познавательное – речевое развитие через общение с природой Родного края».

Педагог принимала участие в мероприятиях и конкурсах:

- Городской конкурс «Пасхальная мастерская» Конкурсная работа «Пасхальная корзинка» 2019 (2 место).
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» образовательный портал ФГОС.РУС Конкурсная работа «Народная игрушка кукла берегиня» (1 место)
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» образовательный портал ФГОС.РУС Конкурсная работа «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» (2 МЕСТО)
- Конкурс творческих и талантливых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, выдвигаемых на присуждение Главы Администрации городского округа Саранск в 2023г

Большая работа была проведена проведена с родителями, а именно, были оформлены папки-передвижки «Культура и быт мордовского народа», Традиции мордовского народа», «Мордовский народный костюм»; выставки поделок

«Поделки из овощи», «Новогодняя игрушка»; фотовыставки «Наши защитники Родины», «Достопримечательности города Саранск», «Моя семья»; подготовлены консультации: «Саранск и его история», «Приобщение дошкольников к мордовской народной культуре».

Марина Викторовна обобщает и распространяет свой опыт по инновации среди коллег на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях:

- Приняла участие на Стратегической сессии «МАРСА/ВЕЙСЭ-МИНЬВИЙ» (ВМЕСТЕ МЫ СИЛА») с докладом «Формирование у детей дошкольного возраста основ эрзянского языка» в Центре образования №15 «Высота.

- Приняла участие во XIX Всероссийская научно-практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы с докладом «Воспитание дошкольников в поликультурной среде посредством кружковой работы по изучению мордовского (эрзянского) языка» на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ.

- ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. Мастер - класса «Сувенир из фетра».

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13ру» Сборник методических материалов 2023. Конспект занятия «Знакомство с профессией агро-инженер к программе регионального модуля «Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса» и среди коллег на муниципальном уровне:

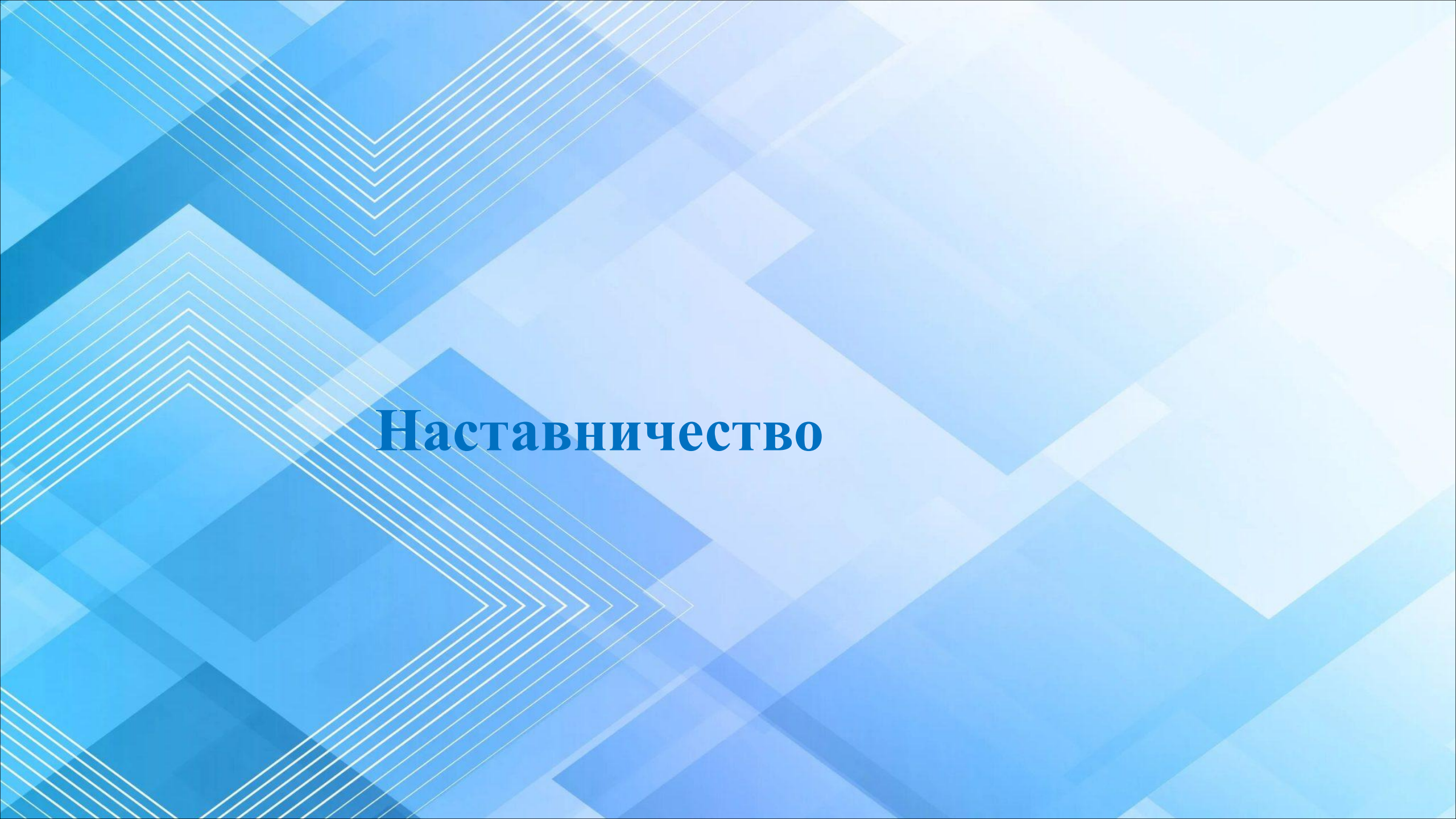
- проведение открытого занятия по социально-коммуникативному развитию «Рождество к нам пришло»

- Мастер-класс в формате открытого просмотра для педагогов «Народная игрушка кукла берегиня»

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



Жаркова О.Г.
15.02.2025

The background is a complex geometric pattern of overlapping squares in various shades of blue, from light to dark. Superimposed on this are several sets of white, concentric, V-shaped or zigzag lines that create a sense of depth and movement.

Наставничество

О наставничестве
в МДОУ «Детский сад № 117»

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, Положением о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 117», с целью поддержки молодых педагогов, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Закрепить следующих педагогов-наставников для молодых педагогов:
-воспитателя первой квалификационной категории Ветвицкую Ольгу Георгиевну – воспитателем Мухомовой Ирины Владимировны;
-воспитателя первой квалификационной категории Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателем Уткиной Ольге Алексеевне;
- Педагогам-наставникам разработать план мероприятий профессионального развития молодых педагогов на 2024-2025 учебный год (дорожная карта наставничества). Срок: до 09.09.2024г.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



О.Г. Жаркова

Справка о наставничестве

В МДОУ «Детский сад №117» работает воспитатель: Уткина Ольга Алексеевна.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: Евстигнеева Марина Викторовна.

Целью наставничества в МДОУ «Детский сад №117» является оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

Евстигнеева Марина Викторовна – наставник, опытный педагог, обладающий высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление об организации работы в едином образовательном пространстве МДОУ.

Молодой специалист, Уткина Ольга Алексеевна повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника Евстигнеевой Марины Викторовны.

Марина Викторовна оказывает ей необходимую помощь:
- контролирует и оценивает самостоятельное проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий;
- разрабатывает совместно план самообразования;
- оказывает индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности.

Личным примером развивает положительные качества молодого специалиста, корректирует его поведение в коллективе, привлекает к участию в общественной жизни коллектива, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора; участвует в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста; подводит итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составляет отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



О.Г. Жаркова
19.09.2024

Перспективный план работы наставника –
воспитателя
Евстигнеевой Марины Викторовны
с молодым специалистом –
Уткиной Ольгой Алексеевной
на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучить с педагогом нормативно-правовую документацию;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- познакомить с применением форм и методов в работе с детьми средней группы;
- помочь в организации ООД, в постановке целей и задач;
- рекомендовать использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
- рекомендовать углубленное изучение инновационных технологий;
- помочь с решением общих вопросов в организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов.	Посещение молодым специалистом НОД и	Ноябрь

		режимных моментов у наставника.	
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещение ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самонализ молодого специалиста.	Май

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



О.Г. Жаркова
19.09.2024

Наличие публикаций

Справка
о наличии публикаций
Евстигнеевой Марины Викторовны
Воспитателя МДОУ «Детский сад №117»

Название статьи	Название печатного издания	год
«Светлый праздник Рождества» Конспект занятия по духовно - нравственному воспитанию в младшей группе.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»	2021
«Кукла - оберег Берегиня» Конспект занятия .	Сайт образовательного портала «Воспитатели онлайн»	2022
«Знакомство с профессией агроинженер» Конспект занятия к программе регионального модуля «Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ» Сборник методических материалов.	2023
«Воспитание дошкольников в поликультурной образовательной среде по средством кружковой работы по изучению мордовского(эрзянского) языка»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ» Сборник материалов XIX Всероссийской научно- практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	2025

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»





ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://фгос.рус>
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМД № 19-0007-00008



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 147549

Настоящим удостоверяется, что работа
«Мордовские народные игры в повседневной жизни дошкольников»
опубликована в сборнике
“Актуальные аспекты образования”

Автор работы
Евстигнеева Марина Викторовна
МДОУ “Детский сад №117”, Республика Мордовия, г. Саранск.

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://фгос.рус/издатель>
Сборник опубликован на сайте Образовательного портала “ФГОС.РУС”,
являющегося официальному аккредитованному средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.
Образовательный портал “ФГОС.РУС”
является проектом Центра гражданского образования “Восхождение”
(<https://voskhod.ru/>).

13.12.2023г.

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





Результаты участия воспитанников в:

- конкурсах;**
- выставках ;**
- турнирах ;**
- соревнованиях ;**
- акциях ;**
- фестивалях**

Справка
о результатах участия воспитанников
Евстигнеевой Марины Викторовны
Воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»
в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

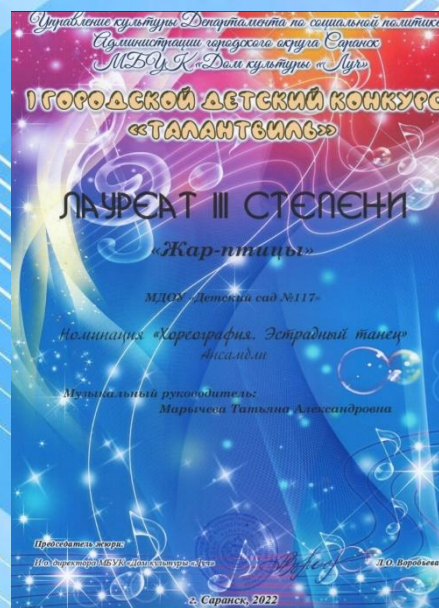
Ф.И ребенка	Наименование конкурса, выставки, турнира, соревнования, акции, фестиваля	год	результат	уровень
Соколова Полина	Онлайн – проект «ПОЗВОНИ ПО 01» конкурс рисунков ко дню пожарной охраны МБУК Дом культуры «Луч»	2021	Диплом I степени	Муниципальный
Белокосова Юлия	Онлайн – проект «ПОЗВОНИ ПО 01» конкурс рисунков ко дню пожарной охраны МБУК Дом культуры «Луч»	2021	Диплом I степени	Муниципальный
Судакова Анна	Онлайн – проект «ПОЗВОНИ ПО 01» конкурс рисунков ко дню пожарной охраны МБУК Дом культуры «Луч»	2021	Диплом III степени	Муниципальный
Паршина Виктория Марычев Михаил Тремасова Елизавета	Онлайн -марафон стихов и песен «МИГНОВЕНИЯ ВОЙНЫ» МБУК Дом культуры «Луч»	2021	Дипломы	Муниципальный
Воспитанники подготовительной группы №6	Арт- марафон ко Дню Воспитателя «ПОЗДРАВЛЯЛЕЧКА» МБУК Дом культуры «Луч»	2022	Диплом I степени	Муниципальный
Воспитанники старшей группы №6	Онлайн – конкурс видео – открытка «Дарим мы подарки для любимой мамочки» МБУК Дом культуры «Луч»	2022	Диплом I степени	Муниципальный
Паршина Виктория	Республиканский конкурс «Елочная игрушка», МРО ЛДПР.	2022	3 место	Республиканский

Воспитанники старшей группы № 6	Международный фестиваль- конкурс «Жар Птица России», Фонд Творческих Интеллектуальных Событий	2022	Диплом I степени	Интернет
Танцевальный ансамбль «Васильки»	Международный танцевальный онлайн – конкурс Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»	2022	Диплом II степени	Интернет
Городской детский конкурс «Талантвилль»	Управление культуры Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск МБУК Дом культуры «Луч»	2022	Диплом III	Городской
Абрамов Кирилл	Конкурс скворечников в городском зоопарке «Подари пернатым дом	2024	Грамота	Городской
Кудрявцев Даниил	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» в номинации «Рождественское чудо	2024	Победитель	Городской
Герасимова Василиса	Конкурс детского рисунка «Предприятие ГК «Талина» глазами ребёнка»	2025	Диплом II степени	Республиканский
Сунина Женья	Республиканский конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Самый лучший Дед Мороз»	2025	Диплом II степени	Республиканский
Ануфриев Данил	Республиканский конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Самая необычная новогодняя игрушка»	2025	Диплом II степени	Республиканский

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



О.Г. Жаркова
19.02.2025г.





**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЫНИЙ»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА награждается **Паршина Виктория**

МДОУ «Детский сад № 117»

Благодарим за участие в фотоконкурсе вестники весны

«Первоцветы»

приуроченный к Международному дню Земли
Желаем Вам творческой энергии и успехов!

Руководитель: Маштанова Татьяна Алексеевна
Евстигнеева Марина Викторовна

Ручин А. Б.

Дата 22.04.2023 г.



И лично
от меня
спасибо!



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЫНИЙ»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА награждается **Чернышева Ева**

МДОУ «Детский сад № 117»

Благодарим за участие в фотоконкурсе вестники весны

«Первоцветы»

приуроченный к Международному дню Земли
Желаем Вам творческой энергии и успехов!

Руководитель: Маштанова Татьяна Алексеевна
Евстигнеева Марина Викторовна

Ручин А. Б.

Дата 22.04.2023 г.



И лично
от меня
спасибо!



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЫНИЙ»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА награждается **Погодина Алина**

МДОУ «Детский сад № 117»

Благодарим за участие в фотоконкурсе вестники весны

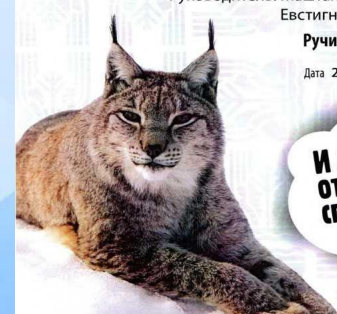
«Первоцветы»

приуроченный к Международному дню Земли
Желаем Вам творческой энергии и успехов!

Руководитель: Маштанова Татьяна Алексеевна
Евстигнеева Марина Викторовна

Ручин А. Б.

Дата 22.04.2023 г.



И лично
от меня
спасибо!





**Выступления на заседаниях методических советов,
научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, секциях,
форумах, радиопередачах (очно)**

Справка

о выступлениях на заседаниях методических советов,
научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах,
секциях, форумах, радиопередачах (очно)
Евстигнеевой Марины Викторовны
Воспитателя МДОУ «Детский сад №117»

дата	место	тема	Название мероприятия	уровень
17.04.2019	МДОУ «Детский сад № 117»	«Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»	Педсовет №4 «Игра – как средство познавательно-речевого и социально - личностного развития».	Образовательная организация
20.02.2020	МДОУ «Детский сад № 117	«Игровые приемы и коммуникативные игры для детей среднего дошкольного возраста»	Педсовет №3 «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность».	Образовательная организация
24.10.2020	МДОУ «Детский сад № 117		Педсовет №1 «Познавательно – речевое развитие через общение с природой Родного края»	Образовательная организация
20.10.2023	МДОУ «Детский сад № 117	«Преемственность детского сада и семьи в гражданско - патриотическом воспитании детей по программе « Я – маленький гражданин России»	Педсовет №1 «Нравственно-патриотическое воспитание, как условие повышения качества дошкольного образования»	Образовательная организация

28.02.20.23.	МДОУ «Детский сад № 117	«Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству»	Педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»	Образовательная организация
11.04.2022	Образовательный портал ФГОС.РУС	«Современные образовательные технологии в ДОО»	«Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Интернет- сайт ФГОС.РУС
05.03.2023	Образовательный портал ФГОС.РУС	«Методика формирования грамматического строя языка»	«Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Интернет- сайт ФГОС.РУС
07.10.2024	Центр образования №15 «Высота»	«Формирование у детей дошкольного возраста основ эрзянского языка»	Стратегическая сессия «МАРСА/ВЕЙСЭ-МИНЬ ВЕЙ» (ВМЕСТЕ МЫ СИЛА»)	Городской
20.11.2024	ГБУ ДПО РМ - «ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ	«Воспитание дошкольников в поликультурной среде посредством кружковой работы и изучению мордовского (эрзянского) языку»	XIX Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы.	Всероссийский
20.02.2020	МДОУ «Детский сад № 117	«Игровые приемы и коммуникативные игры для детей среднего дошкольного возраста	Педсовет №3 «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность».	Образовательная организация

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»

О.Г. Жаркова
15.02.2025

2024
ГОД СЕМЬИ

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ
«МАРСА/ВЕЙСЭ – МИНЬ ВИЙ» («ВМЕСТЕ - МЫ СИЛА»)



07 октября 2024 года
г. Саранск

Секция 3. Секция педагогов дошкольных образовательных организаций
«Воспитание детей дошкольного возраста на основе мордовской национальной культуры»

3.1. «Изготовление куклы-оберега Столбушка» – Фёдорова Марина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5»;

3.2. «Реализация этнокультурного подхода в ДОО» – Панкратова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»;

3.3. «Приобщение дошкольников к культуре и традициям мордовского народа» – Афанасьева Елена Павловна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 90»;

3.4. «Ознакомление дошкольников с бытом мордовского народа в рамках кружковой деятельности» – Филитова Татьяна Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»;

3.5. «Роль семьи в приобщении детей дошкольного возраста к мордовской культуре и языку» – Дьякова Елена Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида»;

3.6. «Роль кружковой работы в знакомстве детей с традициями мордовского народа» – Мартынова Татьяна Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68».

Секция 4. Секция педагогов дошкольных образовательных организаций
«Приобщение детей дошкольного возраста к языковой культуре и традициям мордовского народа: успешные муниципальные практики»

4.1. «Фольклор как средство ознакомления дошкольников с родным краем» – Кучерова Наталья Михайловна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14»;

4.2. «Формирование у детей дошкольного возраста основ мордовской национальной культуры в условиях ДОО» – Молянова Татьяна Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»;

4.3. «Использование авторских дидактических игр в рамках программы дополнительного образования по обучению мордовскому (мокша) языку» – Осипова Анастасия Филаретовна, МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 46»;

4.4. «Формирование у детей дошкольного возраста основ эрзянского языка» – Евстигнеева Марина Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»;

4.5. «Ознакомление детей дошкольного возраста с мокшанским языком, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Тюштеня» (из опыта работы)» – Афонина Татьяна Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88»;

4.6. «Мини-музей как средство обучения детей дошкольного возраста мордовскому (эрзянскому) языку» – Акулина Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида».

Секция 5. Секция «Мордовские национальные игры «Тюштянь налксемат»

5.1. Мастер-класс «Тюштянь налксемат» («Игры Тюшти») – Мигунов Павел Валерьевич, руководитель общественного учреждения «Клуб возрождения финно-угорских воинских игр» «Тюшти».

Подведение итогов стратегической сессии по секциям

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции педагогов
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

27. Четайкина Алена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» г. о. Саранск
Воспитание дошкольников путем погружения в условия мордовских традиций поликультурного региона
28. Занина Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района
Этнокультурное образование и воспитание через изучение традиций родного края
29. Сизова Мария Викторовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 82» комбинированного вида г. о. Саранск
30. Трифонова Элина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Музейная педагогика как инновационная технология воспитания и образования дошкольников
31. Сайгина Светлана Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск
Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству
32. Фалеева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района
Зенченко Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района
Создание мультимедийных фильмов по мотивам мордовских сказок с детьми старшего дошкольного возраста как условие ознакомления с культурой и обычаями мордовского народа
33. Ветвицкая Ольга Георгиевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск
Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения
34. Евстигнеева Марина Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск
35. Козлова Наталья Валерьевна, педагог-психолог Структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
36. Использование народных загадок в коррекционно-развивающей работе педагога психолога ДОУ
37. Мартынова Инна Михайловна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №7» г. о. Саранск
Поликультурное воспитание дошкольников в детском саду
38. Гусева Ольга Васильевна, воспитатель Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района



Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Справка
о проведении открытых занятий, мастер классов, мероприятий
Евстигнеевой Марины Викторовны
Воспитателя МДОУ «Детский сад №117»

дата	место	тема	Название мероприятия	уровень
09.01.2019	МДОУ «Детский сад №117»	«Рождество к нам пришло»	ООД по социально- коммуникативному развитию	Образовательная организация
06.05.2022	МДОУ «Детский сад №117»	«Путешеств ие в страну Математики »	ООД по ФЭМП в старшей группе	Образовательная организация
17.02.2022	МДОУ «Детский сад №117»	«Народная игрушка кукла Берегиня»	Мастер–класс в формате открытого просмотра для педагогов	Образовательная организация
2019г	ФГБОУ «Мордовский государствен ный педагогическ ий институт им М. Е. Евсевьева	«Учить творчеству»	Мастер – класс «Сувенир из фетра»	Республиканский

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



О.Г. Жаркова
19.08.2025г.



**Общественно-
педагогическая активность
педагога: участие в
комиссиях, педагогических
сообществах,
в жюри конкурсов**

Справка
Об общественно – педагогической деятельности
Евстигнеевой Марины Викторовны,
Воспитателя МДОУ «Детский сад №117»

Номер (протокола)	приказа	Название деятельности	уровень
№305 от 01.09.2022 г.		Ответственный сотрудник школы родителей будущих первоклассников.	Образовательная организация
№302 от 01.09.2023 г.		Членство в творческой группе по активизации педагогической деятельности по оказанию методической помощи молодым специалистам улучшить качества образования, создание предметно-развивающей среды	Образовательная организация
№04-06/74 от 03.12.2024г.		Член жюри городского конкурса «Новогодняя фантазия» среди образовательных организаций городского округа Саранск	Городской

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 284

Об утверждении состава творческой группы
В МДОУ «Детский сад № 117»

В целях активизации педагогической деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 117» в 2024-2025 учебном году, оказания методической помощи молодым специалистам, улучшения качества образования, создание предметно-развивающей среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад №117» на 2024-2025 учебный год:
 - 1.1. Руководитель творческой группы:
-Водникова Л.Ф. – старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
 - 1.2. Члены творческой группы по методической работе:
-Зиницина И.И. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Маринова Т.С. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Качалова И.И. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Парасова И.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Масквичева О.Ю. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Бабина Т.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Корнеева В.А. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Малыгина Е.Н. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Евстигнеева М.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;
 - 1.3. Члены творческой группы по созданию и оформлению предметно-развивающей среды:
-Малганова Т.А. – воспитатель, первая квалификационная категория;
-Родинова Г.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Макалова И.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;
-Маричева Т.А. – музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;
-Киушкина Т.Н. – инструктор по физической культуре
-Наркова С.И. – музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;
-Ветинисева О.Г. – воспитатель, первая квалификационная категория;
-Левина Л.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Давыдова К.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;
-Сибиркина М.В. – воспитатель, первая квалификационная категория.
2. Утвердить Положение о творческой группе МДОУ «Детский сад № 117».
3. Утвердить план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Водникову Л.Ф.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая

О.Г. Жаркова



430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/10

от « 14 » января 2025 г.

Справка-подтверждение

Дана Евстигнеевой Марине Викторовне, воспитателю МДОУ «Детский сад №117», в том, что она действительно являлась членом жюри городского конкурса «Новогодняя фантазия» среди образовательных организаций городского округа Саранск (Приказ МУ «Информационно-методический центр» № 04-06/74 от 3 декабря 2024 г.).

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н. Н. Волкова



**Позитивные результаты
работы с
воспитанниками**

Справка о наличии позитивных результатах работы с воспитанниками.

Наличие системы воспитательной работы.

Систему воспитательной работы Евстигнеева Марина Викторовна строит на любви к ребёнку. Марину Викторовну отличают такие профессионально - личностные качества: высокая социальная активность и ответственность, любовь к детям. Основным направлением в работе педагог считает создание комфортного психологического климата в детском коллективе для развития творческих способностей детей, сохранения и укрепления здоровья, формирования коммуникативных умений и навыков воспитанников. В организации педагогического процесса она уделяет большое внимание развитию ребенка средствами природы, поэзии, музыки, изобразительного искусства и художественно - творческой деятельности.

Марина Викторовна работает по комплексной программе «От рождения до школы» (авт. Н. Е. Вераксы.), примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» (авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина).

Она широко применяет в работе с детьми современные методы работы. Осуществляет личностно-ориентированный подход к каждому ребенку на ООД и в свободной деятельности, с учетом возрастных, психологических особенностей детей, их способностей, интересов, наклонностей.

Специфика организации воспитательно-образовательного процесса Евстигнеевой Марины Викторовны охватывает не только обучение, но и все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Содержание организационной учебно - познавательной деятельности структурируется на основе ФГОС, инновационных образовательных программ, педагогических технологий, программно-методических материалов, рекомендаций, разработок. При их определении выстраивается целостный педагогический процесс и фокусируется внимание только на актуальных, значимых и доступных пониманию ребенка темах и задачах.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Документация воспитателя соответствует номенклатуре дел группы, качественно и эстетически оформлена. Личные дела детей группы оформлены в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей ДОУ. Качественно ведутся табеля посещаемости детей.

Ежегодно обновляются данные в паспортах здоровья, ведется тетрадь закаливания детей, имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки и гимнастика, памятки и рекомендации для родителей. В группе имеются перспективные и календарные планы по воспитанию и обучению детей, разработанные в соответствии с требованиями программы, режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности, которые строятся на основе ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. Ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям, на основе

которой, Марина Викторовна разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Большое внимание уделяется работе с родителями: ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода.

Для полноценного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения необходим индивидуальный подход к ребенку. Марина Викторовна создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, знает индивидуальные особенности каждого воспитанника и учитывает их в своей работе. Индивидуальный подход оказывается системно, как непрерывный, четко организованный процесс. Приемы и методы общепедагогические. Педагог отбирает из общего арсенала средств те, которые наиболее действенны в конкретной ситуации и отвечают индивидуальным особенностям ребенка.

Индивидуальный подход к ребенку с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития, сложившихся привычек, реакций на окружающее, на приеме педагогического воздействия необходим для полноценного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Из бесед с родными ребенка, посещений на дому и систематических наблюдений за ним в течение всего дня, во время образовательной деятельности и самостоятельных игр Марина Викторовна узнает многое о его индивидуальных особенностях. Опираясь на знание характерных особенностей поведения каждого дня, воспитатель определяет, к какому из них принадлежит каждый ребенок ее группы, и соответственно этому осуществляет индивидуальный подход.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

В группе созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости: имеется уголок здоровья, оборудование для закаливания, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Вся работа проводится в увлекательной игровой форме и имеет воспитательную направленность. Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года выявил благоприятную тенденцию показателей здоровья детей:

2019-2022 – заболеваемость -11,6%;	посещаемость – 80%
2020-2023 – заболеваемость- 9,4%;	посещаемость – 87%
2021-2024 – заболеваемость- 8,8%	посещаемость - 90%

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

В группе Марины Викторовны установлен доверительный контакт с родителями, проявляет поддержку и педагогический такт. Интересно и нестандартно проводит родительские собрания, Она может деликатно подойти к проблеме ребенка. Объяснить родителям, как смягчить сложившуюся ситуацию и сделать её менее болезненной для психики ребенка. У Марины Викторовны не бывает конфликтных ситуаций с родителями.

Воспитатель использует активные формы и методы работы с родителями: посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с

родителями, совместные фотовыставки, экскурсии, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями и т.д.

Марина Викторовна работает в тесном контакте с родителями. Она применяет формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы педагог учитывает не только уровень знаний семейного воспитания, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Также регулярно ею проводится социологический анализ контингента семей воспитанников, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

И на сегодняшний день можно сказать, что у воспитателя сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимовыажения. Именно поэтому отсутствуют жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия данного педагога.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

За время работы Евстигнеевой Марины Викторовны в качестве педагога в МДОУ «Детский сад №117» жалоб и обращений на неправомерные действия педагога со стороны родителей и общественности не было.

Воспитанники Евстигнеевой Марины Викторовны являются активными участниками всех мероприятий, принимают активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Одной из главных задач МДОУ «Детский сад №117» является сохранение и укрепление здоровья детей. Главным условием успешной организации образовательной деятельности у воспитателя является обеспечение двигательной активности. Для этого во время проведения ООД Марина Викторовна проводит: динамические паузы, гимнастику для глаз, дыхательную, пальчиковую гимнастику, игровую массаж, подвижные игры, бодрую гимнастику после сна, релаксацию и другие виды здоровьесберегающих технологий в зависимости от вида деятельности.

Таким образом, каждая из рассматриваемых технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни.

С целью укрепления здоровья воспитанников особое внимание педагог уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся с детьми в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки. Педагог делает так, чтобы закаливающие процедуры вписывались в каждый элемент дня, учитывая двигательную нагрузку в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями детей. Марина Викторовна применяет разные методы и технологии по оздоровлению детей: пальчиковую и дыхательную гимнастику, полоскание горла, хождение по резиновым коврикам, босохождение по различным видам поверхности, воздушные ванны, гимнастику для глаз. На основании работы можно утверждать, что дети стали более активными на занятиях, с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях, повысился интерес и активность родителей.

Духовно – нравственное воспитание и народные традиции.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Прежде всего, это-воспитание чувств по отношению к самым близким им людям: Родине, родителям, братьям, сестрам, воспитателям детского сада, детям, группе.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка. Марина Викторовна большое внимание уделяет развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка через игровую деятельность. В содержании духовно-нравственного воспитания она использует: пальчиковые игры, дидактические, конструкторные, словесные, подвижные и сюжетно-ролевые. В свободное время вместе с детьми изготавливают поделки для родных и именинников, к праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений.

Приобщение детей к мордовским и русским православным традициям идет в основном через духовно-нравственное воспитание детей, усвоением ими традиционных, нравственных ценностей, знакомство с историей страны, лучшими образцами отечественного искусства и осознание их духовно-нравственного потенциала.

Евстигнеева Марина Викторовна стремится воспитывать в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой, приобщать детей к фольклору, знакомить их с народными игрушками, промыслами, праздниками, произведениями отечественных писателей, художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны.

Содержание работы по духовно- нравственному воспитанию Марина Викторовна строит на воспитательном опыте народа, приобщая детей к мордовским и русским православным традициям. Марина Викторовна стремится воспитывать в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой, приобщать детей к фольклору, знакомить их с народными игрушками, промыслами, праздниками, творениями отечественных писателей, художников, архитекторов, композиторов, родными городами, его людьми, достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»

Жаркова О.Г.
19.04.2024 г.



Качество взаимодействия с родителями

Справка о качестве взаимодействия с родителями.

Сотрудничество и взаимодействие воспитателя с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Считается, что сотрудничество с родителями на основе принципов партнерства, равенства, равнозначности и взаимности – залог успеха. Для формирования эффективного взаимодействия с родителями Марина Викторовна использует следующие принципы сотрудничества:

- индивидуальный подход к каждой семье;
- гуманный подход ко всем участникам процесса воспитания;
- преемственность согласованных действий;
- открытость отношений, обратная связь. Основная цель ее взаимодействия с семьями воспитанников – это включение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс и создание единого пространства.

Систематическое проведение родительских собраний.

Групповые родительские собрания – это действенная форма работы с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей в условиях детского сада. Планируя работу с родителями, Марина Викторовна использует различные методы. Родительские собрания проходят в форме диалога.

Марина Викторовна тщательно продумывает темы общения с родителями, принимая во внимание социальные факторы семейного воспитания: жилищные условия, возраст, образование, супружеский и родительский опыт; типы семей, указывающие на своеобразие социальной ситуации развития единственного ребенка в семье, имеющего старшего или младшего брата (сестру), проживающего с бабушкой, дедушкой, в неполной семье, условиях повторного брака родителя, с опекунами и т.д. Ежегодный анализ типологии семей воспитанников, составление социального паспорта группы помогает Татьяне Степановне лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и дифференцированно общаться с ними, объединяя их в подгруппы по сходным условиям и трудностям воспитанников.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

В проведении «Круглых столов» Марина Викторовна реализует принцип партнерства, диалога. Общение происходит в непринужденной форме с обсуждением актуальных проблем, учетом пожеланий родителей, использованием методов их активизации.

Темы встреч различны. Чаще всего Марина Викторовна предлагает для обсуждения различные ситуации из семейной жизни, проблемы, возникающие при воспитании детей в различных типах семей. В процессе этой работы практически ни один родитель не остается в стороне, почти

каждый принимает активное участие, делясь интересными наблюдениями, высказывая дельные советы.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми; проведение совместных конкурсов, выставок

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. С этой целью Марина Викторовна использует разнообразные формы работы: совместные экскурсии и путешествия, конкурсы и выставки. Родители принимают самое активное участие. а дети гордятся работами своих родителей. Тематика выставок и конкурсов разнообразна: есть традиционные выставки, выставки, организованные в рамках мероприятий для решения годовых задач. При планировании тем выставок Марина Викторовна старается учитывать: годовые задачи; традиции ДООУ; знаменательные даты; интересы и возможности родителей.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДООУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство рента задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Марина Викторовна привлекает родителей воспитанников для участия: в реализации основной образовательной программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте, быть активными участниками образовательного процесса. С введением ФГОС организация предметно – развивающей среды – одна из главных задач ДООУ и без совместной работы с родителями мы не можем пополнить эту среду. Это взаимодействие предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Родители принимают активное участие в организации субботника по озеленению территории детского сада, по оформлению зимней площадки снежными постройками. Оказывают посильную помощь в проведении косметического ремонта в групповых комнатах.

Анкета для родителей

на тему «Приобщение детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой».

Цель анкеты - планирование регламентированной и самостоятельной деятельности детей, организация мероприятий по приобщению детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой.

1. Как Вы считаете, должна ли присутствовать культура и искусство в жизни человека?

- 1.1 Да
1.2 Нет

2. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?

- 2.1 Да
2.2 Нет.

3. Есть ли у Ваших детей личная библиотека?

- 3.1 Да
3.2 Нет

4. Как часто вы читаете детям книги?

- 4.1 Каждый день (вечер).
4.2 При наличии свободного времени.
4.3 Очень редко.

5. Какие книги по литературным жанрам Вы читаете детям?

- 5.1. Сказки.
5.2. Рассказы.
5.3. Стихи.
5.4. Другое (укажите конкретно)

6. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Анализ результатов анкетирования родителей

Цели анкетирования:

- Проанализировать работу по приобщению детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой
- Оценить меру участия родителей в приобщении детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой; понимание и осознание важности этого вопроса.

Анкетирование проводила воспитатель Евстигнеева Марина Викторовна.

Анкетирование проводилось с 16 по 20 ноября 2024 г.

Родители проявили высокую активность и заинтересованность: анкетированию принимало участие 20 человек (100%), было возвращено 20 (100%) заполненных анкет.

Анализ: Количество детей в семье: 50% -1 ребёнок, 45 % - 2 ребёнка, 5% - 3 ребенка.

1. На первый вопрос «Как Вы считаете, должна ли присутствовать культура и искусство в жизни человека?» 100% ответили - Да.

2. На второй вопрос «Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?» 94% ответили положительно, 6% - сомневаются в своем ответе

3. На третий вопрос «Есть ли у Ваших детей личная библиотека?» 100% ответили - Да.

4. На четвертый вопрос «Как часто вы читаете детям книги?» 80% ответили положительно, 20% - иногда.

5. На пятый вопрос «Какие книги по литературным жанрам Вы читаете детям?» 80% ответили - сказки, 20% - другие произведения.

6. На шестой вопрос «Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?» в основном ответили так: уделять больше внимания чтению детям детских произведений.

Выводы:

Таким образом мы видим, что большинство родителей внимательно относятся к приобщению детей к русской народной культуре через ознакомление с художественной литературой своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению.

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



Жаркова О.Г.
19.11.2024



Работа с детьми из неблагополучных семей.

Справка о работе из социально- неблагополучных семей

Одним базовых прав ребёнка является право жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей включая конвенцию о правах ребёнка, а также статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации.

Показателем семейного благополучия является сами дети: их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми усвоение программы, все отклонения от нормы для воспитателя сигнал о том, что ребёнок и его родители требуют особое внимания. Информация о неблагополучной семье служит педагогу для определения направления, содержания и методов работы с ней.

В МДОУ «Детский сад № 117» в 2020 году, был создан Совет по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста Евстигнеева Марина Викторовна является её членом.

С 09.09.2022 года подготовительную группу №6 посещает Бутяйкин Дмитрий, чья семья является социально – неблагополучной.

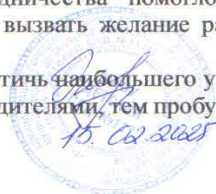
Систематический контроль осуществляется путём посещения семьи воспитанника. Марина Викторовна проводила беседы с каждым из членов семьи о поведении и развитии ребёнка. Проводила осмотр и беседы с ребёнком о его играх и занятиях дом, о том, как он проводит время вечером и выходные дни. Проводились так же беседы с родителями на тему «Ребёнок и безопасность», «Ребёнок имеет право», «Каникулы с родителями». Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско – родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психологического здоровья ребенка. Были составлены акты обследования условий жизни ребёнка. Данная информация послужили детскому саду опорой для определения направления содержания и методов с данной семьей.

В рамках работы Совета по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста воспитатель Евстигнеева Марина Викторовна выполняет следующие функции:

- социальное анкетирование
- обследование семей детей, посещающих ДОО с целью определения психологических проблем. установление более тесных контактов между семьей и детским садом
- беседы, индивидуальные консультации с целью правового просвещения родителей и др.

Использование разнообразных форм сотрудничества помогло развивать интерес к вопросам воспитания и развития, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания.

Евстигнеевой Марине Викторовне удастся достичь наибольшего успеха из -за стремления к доверительным отношениям с родителями, тем пробуждать в них материнские и отцовские чувства.



Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»

О.Г. Жаркова

**Участие педагога
в профессиональных
конкурсах**

Справка
о результатах участия педагога в профессиональных конкурсах
Евстигнеевой Марины Викторовны,
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»

Название конкурса	дата	уровень	результат
«Пасхальная мастерская» Конкурсная работа «Пасхальная корзинка»	2019	Муниципальный	Диплом II место
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Конкурсная работа «Народная игрушка кукла берегиня»	03.11.2022	Интернет ресурс	Диплом I степени
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» образовательный портал ФГОС.РУС Конкурсная работа «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования»	16.02.2023	Интернет ресурс	Диплом II степени
Конкурсный отбор творческих и талантливых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций выдвигаемых на премии Главы Администрации городского округа Саранск в 2023 году.	05.06.2023	Городской	участник
Городской конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»	05.04.2024	Городской	3 место
Республиканский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста»	20.01.2025	Республиканский	участник

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



И.о. заместителю директора Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальнику Управления образования
Ю.А. Богатовой

Ходатайство

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» просит рассмотреть заявление об участии Евстигнеевой Марины Викторовны, воспитателя первой квалификационной категории, в конкурсном отборе творческих и талантливых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, выдвигаемых на присуждение премии Главы Администрации городского округа Саранск в 2023 году.

Заведующая МДОУ «Детский сад №117» /Жаркова О.Г./



ПЕДАГОГ 13.РУ

СЕРТИФИКАТ

участника

республиканского
дистанционного конкурса
«Лучшая методическая разработка занятия
по этнокультурному воспитанию
детей дошкольного возраста»

Евстигнеевой Марины Викторовны,
воспитателя
МДОУ «Детский сад №117» г. о. Саранск

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т.В. Самсонова

Саранск
2025

— Киреева Наталья Сергеевна, МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида», работа «Традиционный национальный костюм»
«Элементы этнического мотива в современном костюме»

1 место

— Теоретическая группа педагогов, МДОУ «Детский сад № 88», работа «Этноконки»;
— Четвергова Елена Владимировна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 90», работа «Мордовский козырь».

2 место

— Сайкина Светлана Ивановна, МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», работа «Баба «Одла»»;
— Резанца Светлана Анатольевна, Юмолва Юлия Раифовна, МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», работа «Мордовочка Урмаш».

3 место

— Кондракова Елена Ивановна, МАДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида», работа «Кушля в русском костюме»;
— Теоретическая группа педагогов, МДОУ «Детский сад № 117», работа «Детский национальный костюм».

«Приятный детский компания»

— Теоретическая группа педагогов, «МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», работа «Кушля Воя в этническом национальном костюме».

Директор МУ
«Информационно-методический центр»

Н.Н. Волкова

Юлия Вениа
Миронова О.Т.
15.01.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

от «15.01.2024» № 10

О проведении итогов городского конкурса
на лучший национальный костюм
города Саранска «Пасхальные традиции»

По итогам городского конкурса лучший национальный костюм города Саранска «Пасхальные традиции» представлен в период с 4 марта по 27 марта 2024 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении городского округа Саранск, в котором и записано:

1. Принять обоснованные в соответствии постановления:
«Традиционный национальный костюм»

1 место
— Сайкина Светлана Ивановна, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46», работа «Одла» (весенняя одла);
— Мамкина Мария Владимировна, Мамкина Светлана Ивановна, МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», работа «Костюм мордовского народа».

2 место
— Четвергова Светлана Николаевна, Сайкина Юлия Александровна, МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», работа «Костюм тагари»;

— воспитательница: Чигарева Ана, воспитательница: Тетерина Наталья Геннадьевна, воспитательница: Даркина Наталья, МДОУ «Детский сад № 68», работа «Эк, мордовская мода»;

— Бучурова Людмила Николаевна, МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», работа «Этноконки»;

3 место
— Волочинкина Ирина Петровна, Федина Светлана Павловна, МДОУ «Детский сад № 95», работа «Мордовочка»;

— Коллектив педагогов, МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида», работа «Урмаш тагари»;

Юлия Вениа
Миронова О.Т.
15.01.2024



ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 147736

Награждается
Евстигнеева Марина Викторовна

воспитатель
МДОУ "Детский сад №117" Республика Мордовия г.Саранск

Лауреат 1 степени
Международного педагогического конкурса
"Новаторство и традиции"

(г.Москва)

Номинация:
"Мастер-класс"

Конкурсная работа:
"Народная игрушка кукла Берегиня"

Список участников и победителей конкурса размещен
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/temy>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"
является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiled.ru>).

03.11.2022

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.

Миронова А.Н.



ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 147733

Награждается
Евстигнеева Марина Викторовна

воспитатель
МДОУ "Детский сад №117" Республика Мордовия г.Саранск

Лауреат 2 степени
Международного педагогического конкурса
"Новаторство и традиции"

(г.Москва)

Номинация:
"Реализация регионального компонента в образовании"

Конкурсная работа:
"Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного
воспитания"

Список участников и победителей конкурса размещен
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"
является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiled.ru>).

16.01.2023

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.

Миронова А.Н.



Награды и поощрения

Справка
О наградах, поощрениях, грамотах, благодарностях
Евстигнеевой Марины Викторовны
воспитателя МДОУ «Детский сад 117»

год	Наименование	уровень
2019	Благодарность за добросовестный труд всестороннюю поддержку и внимание за творческое отношение к работе.	Образовательная организация
2019	Грамота за добросовестный труд творческий подход в воспитании и обучении дошкольников.	Образовательная организация
2021	Грамота за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в сфере дошкольного образования.	Образовательная организация
2022	Почетная грамота за профессиональное мастерство и творческий поиск в деле воспитания подрастающего поколения, за высокую результативность в работе с детьми.	Образовательная организация
2023	Благодарность за добросовестный труд в деле подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе и достигнутые результаты.	Образовательная организация
2021	Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ.	Интерне ресурсы
2025	Благодарность за участие XIX Всероссийской научно – практической конференции педагогов.	Республиканский
2018	Благодарность от Главы Республики Мордовии В.Д. Волкова в подготовке проведения выборов Президента Российской Федерации.	Республиканский

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



О.Г. Жаркова
15.02.2025.

