

Министерство республики Мордовия
Портфолио
Ветвинской Ольги Георгиевны,
воспитателя МДОУ «Детский сад №117»



Дата рождения: .

Профессиональное образование:

МГПИ им. М.С. Евсевьева г. Саранска

диплом ЭВ № 586106,

дата выдачи – 28.06.1996г.

Специальность: Дошкольная педагогика и психология

Стаж педагогической работы – 12 лет

Общий трудовой стаж - 28 лет

Наличие квалификационной категории:

первая квалификационная категория.

**Опыт работы воспитателя
Ветвинской Ольги Георгиевны
размещен:**

1. на сайте МДОУ «Детский сад № 117»

<https://ds117-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. на международном образовательном портале Маам:

- Персональный сайт:

29250.maam.ru

- Адрес личной страницы:

<http://www.maam.ru/users/2636668>





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании сайта

МДОУ «Детский сад 117»

Республика Мордовия, г.о. Саранск, р.п. Ялга

Имеет свой персональный сайт
в интернете по адресу:

29750.maam.ru

Администратор сайта:

Ветвинская Ольга Георгиевна

Сайт создан

26.01.2023

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



26.01.2023

1566664-014-024

Проверить документ: www.maam.ru/pro

**Участие в инновационной
(экспериментальной)
деятельности.**



**Муниципальный уровень:
- инновационная деятельность
МДОУ «Детский сад №117»
«Региональный компонент,
как фактор социально –
личностного развития
дошкольников», 2024г.**

Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 275

**Об организации инновационной
деятельности в МДОУ «Детский сад № 117»**

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад № 117» продолжить работу по инновационной деятельности по теме «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника», срок реализации 2022-2025 г.г.

2. Работу педагогического коллектива по реализации программы по инновационной деятельности организовать в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117».

3. В состав участников инновационной деятельности в 2024-2025 г.г. включить следующих педагогов:

- Водникову Лидию Федоровну – старшего воспитателя;
- Марьичеву Татьяну Александровну – музыкального руководителя;
- Ныркову Светлану Ивановну – музыкального руководителя;
- Киушкину Татьяну Николаевну – инструктора по физическому воспитанию;
- Левинову Ларису Васильевну – воспитателя;
- Мальгину Елену Васильевну – воспитателя;
- Родимову Елену Васильевну – воспитателя;
- Масычеву Ольгу Юрьевну – воспитателя;
- Качкалову Валентину Ивановну – воспитателя;
- Зинюшину Ирину Ивановну – воспитателя;
- Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателя;
- Маптанову Татьяну Алексеевну – воспитателя;
- Махалову Ирину Владимировну – воспитателя;
- Прыткову Ирину Викторовну – воспитателя;
- Бабину Татьяну Васильевну – воспитателя;
- Маркинову Татьяну Степановну – воспитателя;
- Ветвинскую Ольгу Георгиевну – воспитателя;
- Сафошкину Марину Владимировну – воспитателя;
- Корнееву Валентину Анатольевну – воспитателя;
- Давыдову Ксению Владимировну – воспитателя;
- Уткину Ольгу Алексеевну – воспитателя.

4. Старшему воспитателю Водниковой Лидии Федоровне обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

5. Работу по инновационной деятельности проводить под руководством старшего воспитателя Водниковой Лидии Федоровны.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.Г. Жаркова

Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 276

Об организации экспериментальной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для реализации экспериментальных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад № 117» продолжить в 2024-2025 учебном году работу по экспериментальной деятельности, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, через реализацию примерного регионального модуля дошкольного образования «Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса».

2. В состав участников экспериментальной деятельности в 2024-2025 г.г. включить следующих педагогов:

- Водникову Лидию Федоровну – старшего воспитателя;
- Марьчеву Татьяну Александровну – музыкального руководителя;
- Ныркову Светлану Ивановну – музыкального руководителя;
- Левинову Ларису Васильевну – воспитателя;
- Мальгину Елену Васильевну – воспитателя;
- Качкалову Валентину Ивановну – воспитателя;
- Зинюшину Ирину Ивановну – воспитателя;
- Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателя;
- Маштанову Татьяну Алексеевну – воспитателя;
- Маркинову Татьяну Степановну – воспитателя;
- Ветвинскую Ольгу Георгиевну – воспитателя;
- Прыткову Ирину Викторовну – воспитателя;
- Бабину Татьяну Васильевну – воспитателя;

3. Назначить руководителем экспериментальной деятельности старшего воспитателя Водникову Лидию Федоровну.

4. Водниковой Л.Ф., старшему воспитателю, организовать методическое сопровождение и мониторинг экспериментальной деятельности.

5. Ответственность за реализацию экспериментальной деятельности возложить на старшего воспитателя Водникову Л.Ф.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.Г. Жаркова

Муниципальный уровень:

- экспериментальная

деятельность

МДОУ «Детский сад №117»

«Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса», 2024г.



Наставничество



Приказ

от 02.09.2024 г.

№ 283

**О наставничестве
в МДОУ «Детский сад № 117»**

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, Положением о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 117», с целью поддержки молодых педагогов, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить следующих педагогов-наставников для молодых педагогов:
-воспитателя первой квалификационной категории Ветвинскую Ольгу Георгиевну – воспитателю Махаловой Ирине Владимировне;
-воспитателя первой квалификационной категории Евстигнееву Марину Викторовну – воспитателю Уткиной Ольге Алексеевне;
2. Педагогам-наставникам разработать план мероприятий профессионального развития молодых педагогов на 2024-2025 учебный год (дорожная карта наставничества). Срок: до 20.09.2024г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая:



О.Г. Жаркова

Справка о наставничестве

В МДОУ «Детский сад №117» работает одна молодая воспитатель: Махалова Ирина Владимировна.

За молодой специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплена педагог – наставник Ветвинская Ольга Георгиевна.

Целью наставничества в МДОУ «Детский сад №117» является оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

Ветвинская Ольга Георгиевна – наставник, опытный педагог, обладающий высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление об организации работы в едином образовательном пространстве МДОУ.

Молодой специалист, Махалова Ирина Владимировна повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника Ветвинской Ольги Георгиевны.

Ольга Георгиевна оказывает ей необходимую помощь:

- контролирует и оценивает самостоятельное проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий;
- разрабатывает совместно план самообразования;
- оказывает индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности.

Личным примером развивает положительные качества молодого специалиста, корректирует его поведение в коллективе, привлекает к участию в общественной жизни коллектива, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора; участвует в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста; подводит итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составляет отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



О.Г. Жаркова

Перспективный план работы наставника –
воспитателя
Ветвинской Ольги Георгиевны
с молодым специалистом –
Махаловой Ириной Владимировной
на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучить с педагогом нормативно-правовую документацию;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- познакомиться с применением форм и методов в работе с детьми средней группы;
- помочь в организации ООД, в постановке целей и задач;
- рекомендовать использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- познакомиться с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
- рекомендовать углубленное изучение инновационных технологий;
- помочь с решением общих вопросов в организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у	Ноябрь

		наставника.	
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



Жаркова О.Г.

ПЕДАГОГ 13.РУ

СЕРТИФИКАТ

СПИКЕРА

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАСТАВНИЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО, КАРЬЕРА»

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «НАСТАВНИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»

Ветвинская Ольга Георгиевна

воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №117» городского округа Саранск

Мастер-класс «Педагогическая деятельность педагога – наставника с
молодым воспитателем»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2023



Наличие публикаций



Справка
о наличии публикаций Ветвинской Ольги Георгиевны
воспитателя МДОУ «Детский сад №117»

Название	Дата
Республиканский уровень	
Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» Статья: «Семья и детский сад как институт формирования личности ребенка».	2022г.
Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» Статья: «Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение их к истории и культуре родного края».	Март, 2024 г.
Всероссийская научно-практическая конференция педагогов («Педагог 13.ру»). «Поликультурное образование детей дошкольного возраста.» Статья на тему «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения».	Ноябрь, 2024г.
Всероссийский уровень	
Журнал «Дошкольник» Методическая разработка «Роль и значение народных праздников в формировании словарного запаса детей старшего дошкольного возраста»	2024г
Международный уровень	
Интернет-публикации	
Международный портал МААМ.RU Консультация для родителей «Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка»	28.08.2023г.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»



Жаркова О. Г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции
«58-е Евсевьевские чтения»

г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г.

Текстовое электронное издание

САРАНСК 2022

- © ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 2022
- © Авторский коллектив, 2022

ISBN 978-5-8156-1510-6

Предисловие.....

Абрамова А. А.

Абузярова А. Р.

Алькаева А. Р.

Ануфриева А. И.

Ануфриева Н. И.

Яшина Л. Ю.

Бабикова Е. В.

Баранова С. В.

Барникова Н. И.

Джафарова А. Ш.

Богуславский М. В.

Булкина Е. В.

Ануфриева Н. И.

Буянов Ю. В.

Быстрова С. С.

Ветчинская О. Г.

Визюльки И. С.

Уршина И. А.

Гаврилова Л. Н.

Сурова Н. В.

Фролова Н. А.

Гареева А. Р.

Генералова Е. Д.

Громова Ч. Р.

Гуторова Г. Д.

Творчество А. М. Волкова в контексте развития детской и YOUNG ABULT литературы

Использование интерактивных технологий на уроке иностранного языка в процессе формирования коммуникативной активности школьников

Педагогические условия формирования гражданской позиции школьников в условиях детско-юношеских объединений

Формирование композиционных умений у обучающихся детской художественной школы

Формирование навыков коммуникативной культуры молодежи в процессе волонтерской деятельности

Дистанционное обучение младших школьников

Социальная самореализация детей и подростков в волонтерской деятельности патриотической направленности

Формирование навыков сотрудничества у дошкольников посредством проектной деятельности

Актуализация историко - педагогического знания в контексте современного российского образования

Этнокультурный компонент в обучении эстрадного вокалиста

К определению теоретических основ военно-патриотического воспитания старшеклассников

Особенности формирования развития творческих способностей у младших подростков

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка

Влияние социокультурной среды на формирование музыкальных предпочтений современной молодежи

Дидактическая игра как средство развития речи у детей младшего школьного возраста с отклонениями в развитии

Методы арт-терапии на уроках изобразительного искусства для работы с подростками из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Семейное воспитание как один из вопросов педагогики

Развитие межкультурной компетенции учащихся посредством проектов по изучению национальных костюмов

60-е Евсевьевские чтения



ДЕТИ И ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ДЕТИ И ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции
«60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию
Макара Евсевьевича Евсевьева

г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г.

Текстовое электронное издание

УДК 37(082)
ББК 74.002
Д 382

Редакция:

Л. В. Карпушкина, кандидат педагогических наук, доцент; Н. Г. Спиренкова,
кандидат педагогических наук, доцент (ответственный редактор); Ю. Г. Ширяева,
кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

кафедра воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Центр
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работни-
ков» – «Педагог 13 ру» (заведующий – О. В. Бураева, кандидат педагогических наук,
доцент);

И. Р. Куркина, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой
менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

Дети и детство в современном провинциальном социуме :
Д 382 сборник научных статей по материалам Международной научно-
практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной
160-летию Макара Евсевьевича Евсевьева (г. Саранск, 19–20 февраля
2024 г.) / редакция: Л. В. Карпушкина, Н. Г. Спиренкова (отв. ред.),
Ю. Г. Ширяева; Мордовский государственный педагогический универ-
ситет. – Саранск : РИЦ МПГУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст :
электронный.
ISBN 978-5-8156-1806-0

В сборнике представлены материалы докладов и выступлений ученых, преподавателей, педагогов, аспирантов, магистрантов и студентов на Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию Макара Евсевьевича Евсевьева.

Издание предназначено для широкой аудитории читателей, заинтересованных в изучении проблем современного детства, повседневной жизни ребенка в усло-
виях социума.

Минимальные системные требования:

У 512 Мб; 100 Мб на жестком диске; Windows (XP, Vista,
и выше); Adobe Reader

- © ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 2024
- © Авторский коллектив, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Образовательное пространство современного дошкольного детства

Ахмадулина А. Р.

Использование дидактических игр на математических занятиях с детьми дошкольного возраста

Духовно-нравственное воспитание детей через приоб-

ращение их к истории и культуре родного края

Народные традиции и обычаи в воспитании детей

Бабина Т. В.

Ветинская О. Г.

Бураева О. В.

Кутянова О. К.

Горюхины Н. С.

Ходжасангарова Д. Г.

Щербакова Н. И.

Киреева С. М.

Формирование познавательной активности у младших школьников средствами инженерно-технического творчества

Формирование основ активной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста посредством социально-благотворительных акций

Формирование лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Особенности формирования навыков сотрудничества у старших дошкольников в процессе организации проектной деятельности

Кулагина Л. М.

Карпушкина Л. В.

Щукина О. С.

Ковалева Е. А.

Копорина Н. В.

Королёва А. Е.

Развитие основ технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством техники квилдинга

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как средство воспитания гендерной толерантности у детей старшего дошкольного возраста

Организация работы по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста

Куркина И. С.

Тулкина А. Д.

Тычачкина Ю. И.

Рыбничева Т. В.

Геймификация в образовании: проблемы и перспективы

Воспитание детей дошкольного возраста

Экспериментально-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования

Ширяева Ю. Г.

Сальева Т. А.

Эффективные практики формирования основ православленной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве дошкольной организации

Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста

Хасанова Л. Р.

Шубочка М. М.

Емельяна А. М.

Особенности организации театрализованных постановок с младшими школьниками во внеурочной деятельности

Детство в аспекте современного научного поиска

САРАНСК

• развитие у детей дошкольного возраста мотивации деятельности посредством предложения проведения интересной дидактической игры, а также использованию различного материала, с которым дети старшего дошкольного возраста могут, так или иначе, взаимодействовать [1].

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что формирование у детей старшего дошкольного возраста математических представлений, а значит, и развитие интеллектуальных способностей происходит может посредством реализации на занятиях дидактических игр. Данные игры включают в себя все необходимое, что позволит дошкольникам полноценно развиваться, а значит, что педагогу стоит обязательно использовать их в учебном процессе.

Список использованных источников

1. Демиденко Л. В. Значение дидактических игр в развитии детей / Л. В. Демиденко // Проблемы педагогики. – 2020. – № 1 (46). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-didakticheskikh-igr-v-razvitiy-detej> (дата обращения: 10.12.2023)
2. Савванова О. А. Роль дидактической игры в развитии дошкольников / О. А. Савванова // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2016. – № 25-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-didakticheskoy-igr-v-razvitiy-doshkolnikov> (дата обращения: 10.12.2023).
3. Сырман И. В. Математические игры как дидактическое средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста / И. В. Сырман // Форум молодых ученых. – 2019. – № 4 (32). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskie-igr-kak-didakticheskoe-sredstvo-umstvennogo-razvitiya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 10.12.2023).
4. Стожарова М. Ю. Формирование основных компонентов школьной зрелости дошкольников / М. Ю. Стожарова // Гуманитарные науки и образование. – 2013. – №4. – С. 56–60.

УДК 373.2:394.2(045)
ББК 74.100.25

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ ИХ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ

БАБИНА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детского сада
№ 117», г. Саранск, Россия, enivaxovtatjana76@mail.ru.

ВЕТНИНСКАЯ ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА
воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детского сада
№ 117», г. Саранск, Россия, olgaevtininskaa@gmail.com

Ключевые слова: фольклор, народная культура, традиции, обычаи.



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: Московская обл., г. Ступино

НОВЕБЬ 2024

ОСЕНЬ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОСНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ



0+

Выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 90 авторов

АВТОРЫ НОМЕРА
90 педагогов

- Аксенова Рената Геннадьевна
- Аксанова Альфия Резвановна
- Амзина Наталья Эдуардовна
- Анискина Ольга Анатольевна
- Бабина Татьяна Васильевна
- Батурина Виктория Владимировна
- Биктимирова Татьяна Владимировна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Бортко Елена Александровна
- Бурданова Гулшат Анакльчовна
- Васечко Жанна Юрьевна
- Ветвинская Ольга Георгиевна
- Выходова Татьяна Витальевна
- Гафурова Лейсан Мэжитовна
- Губарь Елена Николаевна
- Александровна Анисинская Елена Николаевна
- Услякова Наталья Игорьевна
- Яншина Ася Юргиевна
- Цацова Татьяна ергеуевна
- олгополова Наталья Владимировна
- Екатерина Викторовна
- втушенко Ирина таниславовна
- горова Галина асыльевна
- Фреманко Оксана Александровна
- иленкова Елена втровна
- яворских Татьяна иколаевна
- амыслова Анастасия иколаевна
- ахарова Ольга иколаевна
- олотых Анастасия икторовна
- сцелимова Ольга лександровна
- арпова Ольга онстантиновна
- Карлукина Ирина Николаевна
- Кваша Ольга Юрьевна
- Кислицына Наталья Николаевна
- Ковригина Светлана Николаевна
- Комиссарова Светлана Венеровна
- Комкова Юлия Александровна
- Коновалова Елена Ивановна
- Константинова Мария Кудрина Ирина Викторовна
- Курдюков Анча Владимировна
- Кустова Альбина Сергеевна
- Куцко Лариса Васильевна
- Кучерова Ольга Александровна
- Кучинская Светлана Сергеевна
- Литорovich Ольга Валерьевна
- Логачева Анастасия Викторовна
- Лющинина Мария Николаевна
- Максеева Оксана Викторовна
- Мустафина Луиза ергеуевна
- Наумова Оксана Владимировна
- Никомарова Елена Юрьевна
- Нурыева Людмила Рифовна
- Орешникова Екатерина Владимировна
- Орлова Маргарита Петровна
- Паныхина Надежда владимировна
- Пасикова Оксана Александровна
- Пивоварова Антонина Ивановна
- Полеетева Олеся Леонидовна
- Постникова Светлана Владимировна
- Пучкова Наталья Викторовна
- Римар Юлия Васильевна
- Романенко Ольга Геннадьевна
- Рослова Анна Алексеевна
- Рываева Ирина Федоровна
- Сажина Снежана Александровна
- Сафина Айсылу Ильдаровна
- Сеидова Олеся Радиковна
- Семина Мария Юрьевна
- Сергачик Елена Николаевна
- Слоногорова Марина Владимировна
- Смирнова Елена Викторовна
- Соломенцева Валентина Николаевна
- Стоярова Яна Вячеславовна
- Суркова Мария Валентиновна
- Сухина Елена Анатольевна
- Таширова Полина Сергеевна
- Титова Татьяна Николаевна
- Ткачева Ольга Михайловна
- Токакина Ирина Сергеевна
- Усенко Ирина Сергеевна
- Федорова Елена Борисовна
- Федотова Мария Александровна
- Чихирева Наталья Александровна
- Чурикова Мария Валерьевна
- Шаханова Светлана Николаевна
- Ширяева Юлия Владимировна

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Особое значение в формировании словаря ребенка имеют народные праздники в детском саду. Дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю, расширяется словарный запас, т.к. праздники эмоционально насыщены выразительными средствами устного, музыкального и изобразительного искусства; особенно привлекают яркостью, колоритностью и простотой. По содержанию они разнообразны, посвящены многогранным сторонам социальной жизни детского сада, природе, разным видам народного искусства. Ценность

об устном, музыкальном и изобразительном народном искусстве.

Успешному осуществлению фольклорно-праздничного проекта способствует следующие моменты:

• объединение дошкольников и взрослых вокруг одной цели;

• удачный подбор художественной, научно-популярной литературы и музыкального репертуара;

• определение участника проекта и направления работы каждого из них;

• рассмотрение проекта как единой воспитательно-развивательной системы, в процессе осуществления которой личность ребенка развивается целостно;

• рассмотрение проекта как одного из направлений детского сада — досуговой деятельности, способствующих развитию познавательной и художественной деятельности детей и взрослых;

• фольклорный праздник готовится и проводится с учетом национальной принадлежности ребенка и родителей;

• фольклорный праздник предполагает развитие и обогащение словаря ребенка.

Необходимо четко сформулировать идею и программные содержание, то есть определить идейно-тематический замысел мероприятия. Через народное искусство познакомить детей с историей нашей Родины, народными традициями и обычаями — основная цель фольклорного праздника. Очень важно продумать сценарный ход праздника («Осенняя ямайка», «Гуляние на масленицу», «Бабушкины посылки» и т.д.).

И только после этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация праздника. Сценарий следует завершить развязкой.

Постановку поисковых действий и предварительную работу построенную в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и детей, обязательно включает проектная деятельность, связанная с организацией фольклорного праздника. Например, невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.). Детям не обойтись без помощи взрослого

ФОЛКЛОР

при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек. Но ребенок может самостоятельно изготовить простую игрушку, поучаствовать в выставке «Народная игрушка», выразив свои впечатления через продуктивную деятельность.

При разработке фольклорного проекта важно каждый законченный его этап обсудить с ребенком: что у него получилось, что можно сделать еще и т.д. Например:

• искусствоведческий этап: посещение музея, выставки, конкурса и беседа об увиденном;

• продуктивно-художественный этап: изготовление игрушек, поделок;

• организационный этап: организация выставок и конкурсов;

• художественно-образный этап: исполнительское мастерство;

• театральные действия на основе подобранного фольклорного материала (устного, музыкального и изобразительного);

• заключительный этап, завершающийся всеобщим, ярким действием.

Праздник в детском саду — это день, который отличается от других яркой одеждой взрослых и детей, оформлением помещений, приглашением гостей, сюрпризами и подарками, особым меню.

Цели и задачи:
• создать у ребенка радостное настроение;

• вызвать эмоциональный подъем; сформировать праздничную культуру (традиции праздников, их организацию, правила приглашения гостей, гостевой этикет).

Подготовка к празднику вызывает у детей радостное волнение, формирует художественный вкус, сплачивает всех участников. Взрослые должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада. Это обеспечивает социализацию ребенка, его активную позицию и сохранение традиций и обычаев.

Бабина Татьяна Васильевна
Ветвинская Ольга Георгиевна
Воспитатель, МДОУ ДС № 117, Республика Мордовия, г.о. Саранск



фольклорного праздника заключается главным образом в коллективно-творческой деятельности, в которой могут объединяться действия людей нескольких поколений. Подготовку к празднику можно осуществлять в виде проектной деятельности детей и взрослых.

Такое взаимодействие содействует успешному развитию ребенка, делает процесс познания увлекательным, доступным, а общение дошкольника с окружающим — более интересным и содержательным. Очень важно и то, что фольклорно-праздничный проект заканчивается красочным, ярким, эмоционально насыщенным общением детей и взрослых, проходящим в непринужденной, веселой форме.

Прежде чем приступить к подготовке и осуществлению фольклорно-праздничного проекта, необходимо продумать цель, задачи и методы его организации. Подготовка и проведение мероприятия требуют от детей обладания определенным запасом знаний

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/folklor/39880-40356pdf.html>



№40 (356) за ноябрь 2024, дошкольник.рф

3

СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-19273-39880
настоящий Сертификат получает

**Ветвинская
Ольга Георгиевна**

Воспитатель

МДОУ ДС № 117

Республика Мордовия, г.о. Саранск

04.11.2024 г. была опубликована статья по теме:

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/folklor/39880.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19273.html>

дoшкoльнuк.рф

ЭП №ФС77-55754

Руководитель *Круглова* Круглова А.Б.



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-19273-39880

Получает

**Ветвинская
Ольга Георгиевна**

Воспитатель

МДОУ ДС № 117 Республика Мордовия, г.о. Саранск

В №40 (356) за ноябрь 2024 года была
опубликована работа по теме:

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Директор проекта

Круглова Круглова А.Б.

ДОШКОЛЬНИК.РФ

doshkolnik@list.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-19273-39880

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Ветвинская
Ольга Георгиевна**

Воспитатель

МДОУ ДС № 117

Республика Мордовия, г.о. Саранск

04.11.2024 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»

<http://doshkolnik.ru/folklor/39880.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19273.html>

ЭП №ФС77-55754

Руководитель *Круглова* Круглова А.Б.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)

Педагогический работник профессиональный
машиномашин апак лоткскс касфтомань центрсь –
«Тонафты 13.ру»

Педагогической вожодицян профессиональной
машиномашин апак лоткскс касфтомань центрсь –
«Тонафтыця 13.ру»

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел/факс (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328165397/132801001, ОКПО 12946583, ОГРН 1021301115923
e-mail: pedagog13@e-mordovia.ru, http://www.pedagog13.edurm.ru

18.02.2025 № 149

Справка

Дана Ветвинской Ольге Георгиевне, воспитателю МДОУ «Детский сад № 117» в том, что она сдала статью по теме: «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения» в сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Методист кафедры дошкольного
и начального образования



О. К. Волкова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Ветвинская
Ольга Георгиевна

воспитатель

МДОУ «Детский сад 117»

Республика Мордовия, г.о. Саранск, р.п. Ялга

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Консультация для воспитателей «Семья и детский сад как
социальные институты в формировании личности ребенка»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-semja-i-detskii-sad-kak-socialnye-instituty-v-formirovani-lichnosti-rebenka.html>

30 января 2023 в 10:23

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1567789-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro

Результаты участия

воспитанников в:

- конкурсах;**
- выставках ;**
- турнирах ;**
- соревнованиях ;**
- акциях ;**
- фестивалях**



Справка
о результатах участия воспитанников
Ветвинской Ольги Георгиевны
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»
в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Дата проведения
Муниципальный уровень		
Равочкина Алена	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Новогодняя открытка» - 1 место.	Декабрь, 2023г.
Республиканский уровень		
Столяров Ярослав	Республиканский конкурс детского рисунка «Предприятия ГТ «Талина» глазами детей - 1 место	2025г.
Российский уровень		
Вельмийкин Денис	Всероссийский творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой народ- мои традиции» Номинация: «Мастер на все руки» Название работы «Мордовская кукла» - диплом 1 степени	Июнь 2023г
Интернет - ресурсы		
Овчинникова Елизавета	Международный образовательный портал МААМ «Международный детский творческий конкурс рисунков» - участник	Февраль, 2022 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



Жаркова О. Г.





Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования» «Академия детства»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» Межселенского муниципального района
Республики Татарстан

ДИПЛОМ

№ 1390258146

I степени

Всероссийский творческий конкурс
по нравственно-патриотическому воспитанию
"МОЙ НАРОД - МОИ ТРАДИЦИИ!"

награждается

Вельмяйкин Денис

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №117"

Номинация: «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ»

Название работы: "Мордовская кукла"

Куратор(ы): Ветвинская Ольга Георгиевна

Приказ № 12-01/23 от 13.06.2023 г.

Председатель Оргкомитета,
Директор АНО «Академия детства»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Регистрация Роскомнадзора рег. №16-23-015593 от 14.04.2023 (Приказ №55 от 02.05.2023 г.)



Л.И.Файрузова

Е.А.Грицук





ДИПЛОМ

Награждается

Равочкина Алена,

воспитанница муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №117»,
занявшая **первое** место в городском конкурсе
«Новогодний калейдоскоп» среди муниципальных
образовательных организаций городского округа Саранск,
в номинации «Новогодняя открытка».
(воспитатели: Давыдова К.В., Ветвинская О.Г.)

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования



Ю.А. Богатова

Саранск 2023г.



Международный образовательный портал MAAM
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

ДИПЛОМ

награждается

Овчинникова Елизавета

МДОУ «Детский сад 117»

Г.Саранск, Р.Мордовия

Участник

Международного детского творческого
конкурса рисунков
Февраль 2022

http://www.maam.ru/concurs/239/view_photo/310688

Куратор:

Ветвинская Ольга Георгиевна

MAAM.RU международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

1470299-025-027

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



Проверить документ: www.maam.ru/pro



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК
"СИННИКТИН ДЕНЬ"

Кечин Александр

МДОУ "Детский сад 117"

Ветвинская Ольга Георгиевна

Председатель Оргкомитета
С.Н. Пятых

12 ноября 2022 г.



ТАЛИНА
ГРУППА КОМПАНИЙ

ДИПЛОМ

за I место
вручается

участнику конкурса детского рисунка
«Предприятия ГК «Талина» глазами детей»

Столярову Ярославу

воспитаннику МДОУ «Детский сад №117»
г. о. Саранск

Руководители: воспитатели
Ветвинская Ольга Георгиевна,
Маркинова Татьяна Степановна

Директор Департамента
молодежной кадровой политики
и подбора персонала

Т.В. Брейтер



**Наличие авторских
программ,
методических пособий**



**Выступления на заседаниях
методических советов,
научно-практических
конференциях,
педагогических чтениях,
семинарах, секциях,
форумах, радиопередачах
(очно)**



Справка
о выступлениях на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах,
секциях, методических объединениях
Ветвинской Ольги Георгиевны,
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117».

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
16.02.2022г.	МДОУ «Детский сад №117»	«Создание условий для использования инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Педагогический совет №3 «Инновационные технологии, формы и методы экологического образования дошкольников»
18.10.23г.	МДОУ «Детский сад №117»	«Воспитание детей на традициях народной культуры»	Педагогический совет №1 «Нравственно – патриотическое воспитание, как условие повышения качества дошкольного образования».
24.04.24г.	МДОУ «Детский сад №117»	«Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	Педагогический совет №4 «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности».
25 г.	МДОУ «Детский сад №117»	«Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Педагогический совет №3 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий»
Российский уровень			
22.11.2024г	ГБУ ДПО РМ «ЦНПППР» – «Педагог 13.ру»	«Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения».	XIX Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы». Секция 1 «Поликультурное образование детей дошкольного возраста».
Международный уровень			
25-26.04. 2022г.	МГПУ им.М.Е.Евсевьева	«Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка»	Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения» «Актуальные проблемы общего и дополнительного образования».

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»



Жаркова О. Г.



УДК 371(082)
ББК 74.0
А 25

Редакционная коллегия:

М. В. Антонова, кандидат экономических наук, профессор;
Т. И. Шукшина, доктор педагогических наук, профессор (отв. ред.);
Ж. А. Каско, кандидат педагогических наук, доцент;
В. И. Лаптун, кандидат исторических наук, доцент

Рецензенты:

В. П. Киржаева, доктор пед. наук, профессор кафедры русского языка Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева;

Е. А. Мартынова доктор пед. наук, профессор кафедры права и философии Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева

Выполнено по решению редакционно-издательского совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

А **Актуальные проблемы общего и дополнительного образования** : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 58-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 25-26 апреля 2022 г.) / редкол. : М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; отв. ред. Т. И. Шукшина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

В сборнике представлены материалы докладов и выступлений ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов на Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», посвященные актуальным проблемам общего и дополнительного образования, среди них дистанционное обучение, патриотическое воспитание детей и подростков, использование интерактивных технологий в школе и в дополнительном образовании и др.

Издание представляет интерес для широкой аудитории читателей, заинтересованных в обсуждении актуальных проблем общего и дополнительного образования.

Минимальные системные требования:

IBM PC – совместимые; ОЗУ 512 Мб; 100 Мб на жестком диске; Windows (XP, Vista, Windows 7, 8); видеосистема: от 128 Мб и выше; Adobe Reader

ISBN 978-5-8156-1510-6

© ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 2022
© Авторский коллектив, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

37. Терентьева И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» г. о. Саранск

Сказкотерапия в работе с дошкольниками

38. Корнешева В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск

Формы экологического воспитания детей

39. Громова Ч. Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры начального образования Казанского федерального университета, г. Казань, Россия, **Гуторова Г. Д.** научный сотрудник Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук республики Татарстан, г. Казань, Россия

Развитие межкультурной компетенции учащихся посредством проектов изучения национальных костюмов

40. Катищина И. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №117» г. о. Саранск

Личностно-ориентировочные и здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста

41. Казакова Л. Р., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Живые уроки» как инновационный способ экологического воспитания детей дошкольного возраста

42. Ревинцева Е. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида», Ковылкинский МР, Россия

Дополнительное образование в рамках кружка «Юные друзья кадетов» как элемент патриотического воспитания в ДОО

43. Девина М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида», г. Саранск

Использование современных инновационных технологий в ДОО

44. Ветвинская О. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад №117», г.о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка

45. Паниошкина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Особенности формирования и развития памяти у детей дошкольного возраста

46. Савина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОНР средствами сказкотерапии и театрализованной деятельности

47. Салькаева А. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы дошкольников через театрализованную деятельность с использованием носочно-перчаточного театра

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции педагогов
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СЕКЦИЯ 1 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Модератор: Анисимова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук

Секретарь: Илянова Юлия Сергеевна, методист кафедры развития среднего профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру»

Дата и время: 22 ноября 2024 года в 13.30 (МСК.)

1. **Севастьянова Виктория Александровна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. о. Саранск
2. *Использование ИКТ для поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста*
3. **Буданова Елена Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. о. Саранск
4. *Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством*
5. **Ишмуратова Наяля Ниямовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №122» г. о. Саранск
6. *Ознакомление дошкольников с многонациональной культурой народов России*
7. **Шалина Светлана Николаевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1» г. Сарова Нижегородской области
8. *Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста*
9. **Винникова Ольга Алексеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1» г. Сарова Нижегородской области
10. *Развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через ознакомление с художественной литературой*
11. **Сафронова Людмила Ивановна, Кочеткова Алёна Сергеевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад №1» г. Сарова Нижегородской области
12. *Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством детского туризма*
13. **Борискова Наталья Викторовна, Тришина Вера Валентиновна**, старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад №1» г. Сарова Нижегородской области
14. *Фестиваль как активная форма взаимодействия с родителями в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников*
15. **Аляксина Валентина Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ Детский сад «Теремок» комбинированного вида Ардатовского муниципального района
16. *Поликультурное образование дошкольников в рамках эстетической деятельности*
27. **Четайкина Алена Анатольевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск
Воспитание дошкольников путем погружения в условия мордовских традиций поликультурного региона
28. **Занина Наталья Александровна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района
Этнокультурное образование и воспитание через изучение традиций родного края
29. **Сизова Мария Викторовна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 82» комбинированного вида г. о. Саранск
30. **Трифоновна Элина Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Музейная педагогика как инновационная технология воспитания и образования дошкольников
31. **Сайгина Светлана Ивановна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск
Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству
32. **Фадеева Екатерина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района
Зенченко Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района
Создание мультимедийных фильмов по мотивам мордовских сказок с детьми старшего дошкольного возраста как условие ознакомления с культурой и обычаями мордовского народа
33. **Ветвинская Ольга Георгиевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск
Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения
34. **Евстигнеева Марина Викторовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск
35. **Козлова Наталья Валерьевна**, педагог-психолог Структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
36. *Использование народных загадок в коррекционно-развивающей работе педагога психолога ДОУ*
37. **Мартынова Инна Михайловна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №67» г. о. Саранск
Поликультурное воспитание дошкольников в детском саду
38. **Гусева Ольга Васильевна**, воспитатель Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района

**Проведение открытых
занятий, мастер-классов,
мероприятий**



Справка
о проведении открытых занятий, мастер - классов, мероприятий
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»,
Ветвинской Ольги Георгиевны

Дата	Место проведения	Тема	Название Мероприятия
Уровень образовательной организации			
24.04.2022г.	МДОУ «Детский сад № 117»	«Путешествие в страну математики»	ООД по математическому развитию в рамках оказания поддержки молодым педагогам.
26.04.2023г.	МДОУ «Детский сад № 117»	«Экскурсия по родному городу»	ООД по социально – коммуникативному развитию (социальный мир и предметное окружение) в рамках оказания поддержки молодым педагогам.
13.05.2024г	МДОУ «Детский сад № 117»	«Поиграем с Умкой»	ООД образовательная область речевое развитие (развитие речи) в рамках оказания поддержки молодым педагогам.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»



Жаркова О. Г.
19.08.2024 г.



Экспертная деятельность



**Общественно-педагогическая
активность педагога: участие
в комиссиях, педагогических
сообществах,
в жюри конкурсов**



Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 284

Об утверждении состава творческой группы
в МДОУ «Детский сад № 117»

В целях активизации педагогической деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 117» в 2024-2025 учебном году, оказания методической помощи молодым специалистам, улучшения качества образования, создание предметно-развивающей среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 117» на 2024-2025 учебный год:

1.1. Руководитель творческой группы:

- Водникова Л.Ф. – старший воспитатель, высшая квалификационная категория.

1.2. Члены творческой группы по методической работе:

- Зиношина И.И. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Маркина Т.С. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Качалова В.И. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Прыткова И.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Масычева О.Ю. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Бабина Т.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Корнеева В.А. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Мальгина Е.Н. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Евстигнеева М.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;

1.3. Члены творческой группы по созданию и оформлению предметно-развивающей среды:

- Маштанова Т.А. – воспитатель, первая квалификационная категория;

- Родимова Е.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Махалова И.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;

- Марычева Т.А. – музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;

- Киушкина Т.Н. – инструктор по физической культуре

- Ныркова С.И. – музыкальный руководитель, первая квалификационная категория;

- Ветвинская О.Г. – воспитатель, первая квалификационная категория;

- Левинова Л.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Давыдова К.В. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

- Сафошкина М.В. – воспитатель, первая квалификационная категория.

2. Утвердить Положение о творческой группе МДОУ «Детский сад № 117».

3. Утвердить план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Водникову Л.Ф.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.Г. Жаркова



СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ

Ветвинская
Ольга Георгиевна

воспитатель

МДОУ «Детский сад N 117»

Республика Мордовия, г.о. Саранск, р.п. Ялга

Зарегистрирован(а)

на международном образовательном портале Маам
и является участником сетевого педагогического сообщества.

Адрес личной страницы:

<http://www.maam.ru/users/2636668>
8 апреля 2021 в 18:48

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2023 г.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008



1566652-141-144

Проверить документ - www.maam.ru/pro



СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

**Ветвинская
Ольга Георгиевна**

воспитатель

МДОУ «Детский сад 117»

Республика Мордовия, г.о. Саранск, р.п. Ялга

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
«Лучший педагог года»
на образовательном портале МААМ.ru

<http://www.maam.ru/users/2636668>
17 февраля 2023

Администратор
МААМ.ru
Вознесенко Е.А.

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации ОГРН
31 МЭ ФС 77 - 57008

1573173-148-149



Проверить документ: www.maam.ru/pro

СЕРТИФИКАТ

участника обучающего мастер-класса
«Формирование предпосылок функциональной
грамотности дошкольников»

Республиканский конкурс профессионального
мастера «Педагог поколения "Альфа"-2022»

Ветвинская Ольга Георгиевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»
г. о. Саранск

И. О. ДЕКана ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О. Ф. АСАТЯН

САРАНСК
2022



ЦЕНТР-ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ
СФЕРА ПЕДАГОГИКИ

СЕРТИФИКАТ

ОБ УСПЕШНОМ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ТЕМЕ
«ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Воспитатель
МДОУ "Детский сад № 117"
г. Саранск

Ветвинская
Ольга Георгиевна

Серия С № 019148 от 20.01.2022г.

sferaped.ru – ЦОТ
«Сфера педагогики»



М. Р. Гильмиев



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ СЕРТИФИКАТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ветвинская Ольга Георгиевна

ПРОСЛУШАЛ(А) ВЕБИНАР НА ТЕМУ:

**«Как быть востребованным педагогом,
обучая детей чтению»**

с использованием игровой комплексной программы для детей

в объеме 2 часов

*Сертификат не дает права преподавания по методике
без прохождения обучения в нашей онлайн-школе.*

ДИРЕКТОР ОНЛАЙН-ШКОЛЫ "МАМА ЗНАЙКА"
МИЛЯЕВА ЛЮБОВЬ ОЛЕГОВНА

апрель 2021

Л. М. Милько



**Позитивные
результаты работы
с воспитанниками**



Справка
о наличии позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
Ветвинской Ольги Георгиевны

Наличие системы воспитательной работы:

Свою систему воспитательной работы воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» Ветвинская Ольга Георгиевна строит на любви к ребенку.

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал Ольги Георгиевны способствовали созданию воспитательной работы с детьми, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую, пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную, формируя навыки жизни в обществе; социокультурную, развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности, и духовную, наполняя ее высшими чувствами и образами.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

Документация Ольги Георгиевны соответствует номенклатуре дел группы, качественно и эстетически оформлена. Личные дела детей группы оформлены в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей ДОУ. Качественно ведутся табеля посещаемости детей.

В группе разработана рабочая программа в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 117» и соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также перспективные планы по всем образовательным областям.

Ежегодно обновляются данные в паспортах здоровья, ведется тетрадь закаливания детей, имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки и гимнастика – прогулка, памятки и рекомендации для родителей.

В группе ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям, на основе, которой, воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Большое внимание уделяется работе с родителями: составлен план работы с родителями, ведется тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.

Организация индивидуального подхода:

Воспитатель должен знать индивидуальные особенности каждого воспитанника и учитывать их в своей работе. Индивидуальный подход к ребенку с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития, сложившихся привычек, реакций на окружающее, на приемы педагогического воздействия необходим для полноценного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Из бесед с родными ребенка, посещений на дому и систематических наблюдений за ним в течение всего дня, во время образовательной деятельности и самостоятельных игр педагог узнает многое о его индивидуальных особенностях.

Опираясь на знание характерных особенностей поведения каждого типа, воспитатель определяет, к какому из них принадлежит каждый ребенок ее группы, и соответственно этому осуществляет индивидуальный подход.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Реализация профилактических мероприятий позволило добавить снижения заболеваемости воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

В течение трёх лет прослежено снижение заболеваемости детей простудными и острыми респираторными заболеваниями, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным физкультурным оборудованием, проведением санпросвет работы. Заболеваемость в группе Ольги Георгиевны составила:

2021-2022–15%(9,2дня);

2022-2023–10%(8,7дня);

2023-2024– 8% (5,2дня).

Отлаженная система взаимодействия с родителями:

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность Ветвинской О.Г., что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя. С этой целью воспитатель использует активные формы и методы работы с родителями: посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, экскурсии, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды.

Наглядно-информационное направление включает в себя: родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы: «Достопримечательности Республики Мордовия», «Саранск вчера, сегодня, завтра», выставки работ: «Умелые руки», «Чудо – овощи», «Новогодняя игрушка», различные памятки, буклеты, газеты «Здоровье дошкольника», «Безопасная дорога детства», «Моя Родина-Мордовия моя», «Этот День Победы» и др. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проводятся праздники: «День рождения», развлечения «День Матери», спортивные досуги «Папа, мама, я - вместе дружная семья», совместный проект «Золотая Осень», "Вот такие наши папы», «В стране дорожных знаков».

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

И на сегодняшний день можно сказать, что у Ольги Георгиевны сложилась определенная система в работе с родителями.

За время работы Ветвинской Ольги Георгиевны в качестве педагога в МДОУ «Детский сад №117» жалоб и обращений на неправомерные действия педагога со стороны родителей и общественности не было.

Воспитанники Ветвинской Ольги Георгиевны являются активными участниками всех мероприятий, принимают активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе:

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных задач в развитии и воспитании детей.

Поэтому, ведущей педагогической идеей воспитателя является повышение эффективности оздоровительной деятельности, посредством использования здоровьесберегающих технологий, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование валеологической культуры поведения.

Для этого в группе созданы необходимые условия:

- усовершенствованная предметно-развивающая среда;
- групповой физкультурный уголок;
- традиционное оборудование для развития двигательной активности детей;
- нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия;
- корзины для забрасывания мячей, мишени для метания в цель, способствующие повышению двигательной активности детей;
- мячи, кегли, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки;
- наборы масок для подвижных игр.

Работа по данному направлению позволяет Ольге Георгиевне отслеживать результативность деятельности детей и вносить необходимые корректировки. Воспитанники с радостью участвуют в подвижных играх, играх-упражнениях на развитие быстроты движения, с интересом выполняют утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, корригирующие упражнения, комплексы массажных

упражнений (хождение по массажным коврикам, массаж ладоней мячами с ребристой поверхностью).

За счет открытых показов продуктивной деятельности, консультаций, круглых столов повысился процент компетентности родителей в вопросах валеологии, а также творческий потенциал педагога по оздоровлению воспитанников.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Духовно-нравственное воспитание дошкольников — это, прежде всего, воспитание чувств по отношению к самым близким им людям: родителям, братьям, сестрам, воспитателям детского сада, детям, группе, Родине. И здесь Ольга Георгиевна не столько декларирует нормы поведения в социуме, сколько подает детям пример. Она сердцем понимает эти нравственные нормы и следует им в своей повседневной жизни. Дети это подмечают, считают и впитывают внутреннюю позицию взрослого, копируют его поведение.

Приобщение детей к мордовским и русским православным традициям идет в основном через духовно-нравственное воспитание детей, усвоением ими традиционных, нравственных ценностей, знакомство с историей страны, лучшими образцами отечественного искусства и осознание их духовно-нравственного потенциала.

Ветвинская Ольга Георгиевна стремится воспитывать в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой, приобщать детей к фольклору, знакомить их с народными игрушками, промыслами, праздниками, творениями отечественных писателей, художников, архитекторов, композиторов, родными городами, его людьми, достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны.

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



Жаркова О.Г.

**Качество
взаимодействия
с родителями**



Справка
о качестве взаимодействия с родителями.

Система работы педагога с родителями – это установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов. Сотрудничество и взаимодействие воспитателя с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Считается, что сотрудничество с родителями на основе принципов партнерства, равенства, равнозначности и взаимности - залог успеха. Для формирования эффективного взаимодействия с родителями Ольга Георгиевна использует следующие принципы сотрудничества:

- преемственность согласованных действий;
- индивидуальный подход к каждой семье;
- гуманный подход ко всем участникам процесса воспитания;
- открытость отношений, обратная связь.

Основная цель ее взаимодействия с семьями воспитанников – это включение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс и создание единого пространства.

Систематическое проведение родительских собраний.

Действенная форма работы с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей в условиях детского сада - это групповые родительские собрания.

Только у родителей не всегда есть возможность поговорить с воспитателем, прийти на собрание. В этом случае Ольга Георгиевна знает, как эффективнее построить родительское собрание и как заинтересовать родителей необходимой педагогической информацией. Она тщательно готовится к родительским собраниям: готовит приглашения, памятки с советами, проводит анкетирование по теме собрания и т.д.

Педагог принимая во внимание социальные факторы семейного воспитания: жилищные условия, возраст, образование, супружеский и родительский опыт; типы семей, указывающие на своеобразие социальной ситуации развития единственного ребенка в семье, имеющего старшего или младшего брата (сестру), проживающего с бабушкой, дедушкой, в неполной семье, условиях повторного брака родителя, с опекунами, тщательно продумывает темы общения с родителями. Ежегодный анализ воспитателем типологии семей воспитанников, составление социального паспорта группы помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и дифференцированно общаться с ними, объединяя их в подгруппы по сходным условиям и трудностям воспитанников.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме
(педагогическое просвещение родителей).

Ольга Георгиевна в своей работе использует нетрадиционные формы проведения родительских собраний: круглый стол, семейная гостиная, презентация душевный разговор, деловая игра.

В проведении «Круглых столов» она реализует принцип партнерства, диалога. Общение происходит в непринужденной форме с обсуждением актуальных проблем, учетом пожеланий родителей, использованием методов их активизации.

Темы встреч Ольга Георгиевна предлагает для обсуждения - это различные ситуации из семейной жизни, проблемы, возникающие при воспитании детей в различных типах семей. В процессе этой работы почти каждый принимает активное участие, делясь интересными наблюдениями, высказывая дельные советы, практически ни один родитель не остается в стороне.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми; проведение совместных конкурсов, выставок

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. С этой целью педагог использует разнообразные формы работы: совместные экскурсии и путешествия, конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают самое активное участие, а дети гордятся работами своих родителей. Тематика выставок и конкурсов разнообразна: есть традиционные выставки, выставки, организованные в рамках мероприятий для решения годовых задач. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребенком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). При планировании тем выставок Ольга Георгиевна старается учитывать: годовые задачи; традиции ДОУ; знаменательные даты; интересы и возможности родителей.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Субботник для детского сада – это уборка на нашем групповом участке, который является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. К субботникам мы привлекаем родителей воспитанников, и они нам активно помогают.

Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным. Родители активное участие принимают в оформлении участка: оказывают помощь в покраске веранд, в посадке зеленых насаждений, в изготовлении атрибутов. В зимнее время помогают по оформлению площадки снежными постройками.

Также Ольга Георгиевна привлекает родителей воспитанников для участия в реализации основной образовательной программы детского сада, в создании условий для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте.

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»



О.Г. Жаркова

17.02.2023г.

АНКЕТА

«Патриотическое воспитание в группах дошкольного образования»

В группах дошкольного образования, в рамках проекта «Родина на ладошке», было проведено анкетирование родителей. Им было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как называется ваша Родина?
2. Что такое Родина?
3. Что значит любить и защищать Родину?
4. Как вы считаете, следует ли знакомить детей с символами Государства, традициями, памятными датами?
5. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
6. Сколько своих родословных поколений вы знаете?
7. Существует ли в вашей семье традиция, легенда или памятное воспоминание? Если да, то какое?
8. Кем были ваши предки, где они проживали?
9. Смотрите ли вы с детьми исторические и документальные фильмы Родине?
10. Посещаете ли вы с детьми исторические музеи, выставки?
11. Если бы к вам приехали гости из другого города, то куда бы вы их повели?
12. Какое самое любимое место есть у вас, где вы хотели провести свое время?

Анализ

результатов анкетирования родителей «Патриотическое воспитание в группах дошкольного образования»

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в группах дошкольного образования.

Анкетирование проводила воспитатель: Ветвинская Ольга Георгиевна.

Анкетирование проводилось с 21 по 25 ноября 2022 г.

Родители проявили высокую активность и заинтересованность:

в анкетировании приняло участие 20 человек (100%), было возвращено 20 (100%) заполненных анкет.

Анализ: Количество детей в семье: 56% -1 ребёнок, 40 % - 2 ребёнка, 4% - 3 ребенка.

Предоставлены наиболее актуальные вопросы и ответы, опрошенных родителей.

Что значит любить и защищать Родину?

Любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции - 75%

Знание истории своей страны - 16%

Готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины - 9%

Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

Да, возможно - 100%

Сколько своих родословных поколений вы знаете?

Два поколения - 45%

Три поколения - 45%

Пять поколений - 10%

Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

Да - 100%

Если бы к вам приехали гости из другого города, то куда бы вы их повели?

В краеведческий музей - 70%

В храм, памятники - 15%

Другие достопримечательности родного края - 15%

Посещаете ли вы с детьми исторические музеи, выставки?

Да - 90%

Нет - 10%

Вывод.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что для родителей термин «патриотическое воспитание» - это Любовь к Родине, уважение и почитание ее традиций;

для 16% опрошенных - это знание истории своей страны;

для 9% - это готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;

на вопросы «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» и «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?», 100% опрошенных ответили «Да».

45% опрошенных знают несколько поколений своей родословной. Есть даже 10%, которые знают пять поколений и считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.


90% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, и 10% не посещают по различным причинам, либо еще маленькие дети, либо их нет в нашем городе.

70% представители наших детей повели бы своих иногородних гостей по знаменитым памятным местам ВОВ. 15% познакомили бы с духовной культурой нашего края. 15% показали бы другие достопримечательности своей малой Родины.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующий вывод: патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

ДИПЛОМ

Награждается
семья Толстопятовых
занявшая 1 место в конкурсе
«Новогодние фантазии»
в номинации «Новогоднее украшение».

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»  О.Г. Жаркова

Саранск 2021г.



file-shop.ru



Благодарность

За активное участие
в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»
вручается



*МДОУ «Детский сад №117»
семья Феррера*

Благодарим Вас за неравнодушное отношение
к проблемам экологии Республики Мордовии.

Ваш вклад очень важен для природы нашего края,
а так же для России в целом.
Сдача отходов на вторичную переработку – это не только
сохранение природных ресурсов,
но и охрана окружающей среды от негативного влияния.
Сегодня Вы помогли природе, завтра она ответит Вам взаимностью.



СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!

Руководитель
ДЗО «Зелёный мир» Ручина О. Е.



**Работа с детьми из
социально-
неблагополучных
семей**



Выписка из приказа

от 02.09.2024 г.

№ 280

**Об утверждении состава Совета по профилактике
безнадзорности среди детей дошкольного
возраста в МДОУ «Детский сад № 117»**

В целях проведения профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников, с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, с социально-неблагополучными семьями, оказания им помощи в разрешении определенных педагогических и психологических проблем

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 117» на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

Председатель Совета:

-Водникова Лидия Федоровна – старший воспитатель;

Члены Совета:

-Жаркова Ольга Геннадьевна – заведующая;

-Левинова Лариса Васильевна – воспитатель;

-Корнеева Валентина Анатольевна – воспитатель;

-Ветвинская Ольга Георгиевна – воспитатель;

-Шапкина Елена Леонидовна – медсестра ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»;

-Маслова Мария Равильевна – представитель родительской общественности;

2. Утвердить программу по формированию законопослушного, толерантного поведения несовершеннолетних в МДОУ «Детский сад № 117» на 2024-2025 учебный год (*приложение 1*).

3. Утвердить план работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год (*приложение 2*).

4. Утвердить Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МДОУ «Детский сад № 117» (*приложение 3*).

5. Утвердить Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении МДОУ «Детский сад № 117» (*приложение 4*).

6. Ответственность и контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Водникову Л.Ф.

Заведующая



О.Г. Жаркова



**Участие педагога
в профессиональных
конкурсах**



Справка
о результатах участия педагога в профессиональных конкурсах
Ветвинской Ольги Георгиевны
воспитателя МДОУ «Детский сад № 117»

Наименование конкурса.	Дата проведения
Муниципальный уровень	
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2022» - диплом II степени.	2022 г.
Российский уровень	
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник Р.Ф.» Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» - участник.	04.11.2024 г.
Международный уровень	
III Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание» - диплом победителя.	05.08.2022 г. – 02.09. 2022 г.
Интернет- ресурсы	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший конспект занятия» Название работы: ООД по миру природы «По лесной тропинке» - 1 место.	16.11.2022 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Растим Патриотов» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Название работы «Мы гордимся тобой солдат» - 1 место	07.02.2025 г.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»



Жаркова О. Г.
19.04.2025.



МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

ДИПЛОМ

II степени
Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2022»

Номинация «Эссе»

Ветвинская Ольга Георгиевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»
г. о. Саранск

И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О. Ф. АСАТРЯН

САРАНСК
2022

О. Ф. АСАТРЯН

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

ДИПЛОМ

участника
Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2022»

Ветвинская Ольга Георгиевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»
г. о. Саранск

И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О. Ф. АСАТРЯН

САРАНСК
2022

О. Ф. АСАТРЯН

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

СЕРТИФИКАТ

Республиканский конкурс профессионального
мастерства «Педагог поколения "Альфа"-2022»

Профессиональный экзамен
Количество набранных баллов: 19 из 32 (59%)

Ветвинская Ольга Георгиевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»
г. о. Саранск

И. О. ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



О. Ф. АСАТРЯН

САРАНСК
2022

О. Ф. АСАТРЯН



Всероссийский социально – педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

III Международный Фестиваль педагогического мастерства

«ПРИЗВАНИЕ»

(05.08.2022 – 02.09.2022)

Награждается

Ветвинская Ольга Георгиевна

МДОУ «Детский сад № 117»

Материалы Фестиваля: Консультация для воспитателей на тему: «Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка»

Руководитель
Всероссийского социально – педагогического образовательного портала
«Педагогические инновации»
Д.А. Левченко



Россия

№Д-19273-39880

ДИПЛОМ

получает

Ветвинская
Ольга Георгиевна

Воспитатель
МДОУ ДС № 117
Республика Мордовия, г.о. Саранск

СТАТЬЯ

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

принимала участие во всероссийском конкурсе "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийским сетевым изданием Дошкольник.РФ 04.11.2024 года

Работа доступна для свободного ознакомления по адресу ее постоянного размещения на страницах сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ

<http://doshkolnik.ru/folklor/39880.html>

Электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/19273.html>

ЛИЦЕНЗИЯ СМИ ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова А.Б.



ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей
<http://изумрудныйгород.рф>

Диплом

Награждается участник конкурса
ВЕТВИНСКАЯ ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА

МДОУ «Детский сад № 117»
Республика Мордовия, г.о. Саранск, р.п. Алга

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Лучший конспект занятий
Название работы: ООД по миру природы "По лесной тропинке"

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Свидетельство ЭЛ № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:
16.11.2022

Номер диплома:
117228

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта "Изумрудный город"



Председатель оргкомитета конкурса



Щербинин С.В.



ЕВРОКО.РФ
ЕВРОпейский Комитет
Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 00000

Награждается

Ветвинская Ольга Георгиевна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад 117»

Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

(г.Москва)

Номинация:

Декоративно-прикладное творчество

Название работы:

«Мы гордимся тобой, солдат!»

Конкурсная работа соответствует ФГОС. Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Европейского Комитета Образования "Евроко" по адресу:

<https://euroko.rf/result/>

Европейский Комитет Образования "Евроко" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (<https://civiledu.ru/>)

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФСТ77-5643

07.02.2025



Председатель Орг комитета
Галимова О.В.

Галимова О.В.
г.Москва



Награды и поощрения





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

**Маркинова Татьяна Степановна,
Ветвинская Ольга Георгиевна**

воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №117» за профессиональное мастерство и творческий поиск в деле воспитания подрастающего поколения, за высокую результативность в работе с детьми.

Заведующая



О.Г.Жаркова

Саранск, 2022 г.



ГРАМОТА

Награждается

Ветвинская Ольга Георгиевна

воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в сфере дошкольного образования.

Заведующая



О.Г.Жаркова

БЛАГОДАРНОСТЬ

Ветвинской Ольге Георгиевне,
воспитателю МДОУ «Детский сад № 117» г. о. Саранск

за участие

в XIX Всероссийской научно-практической
конференции педагогов
«Поликультурное образование: опыт и
перспективы»

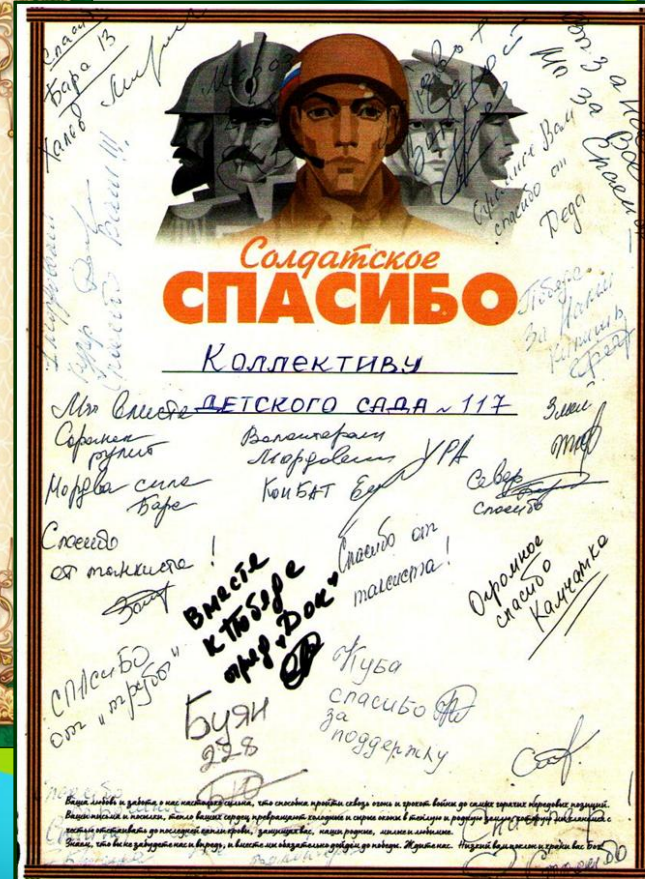
в секции 1 «Поликультурное образование детей
дошкольного возраста»

С ДОКЛАДОМ
«Воспитание толерантности у детей в условиях
многонационального окружения»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



Т.В.Самсонова



Благодарность

воспитателю детского сада

Ветвинской Ольге Георгиевне

за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе и достигнутые результаты в 2022-2023 учебном году

Заведующая

О.Г. Жаркова

Старший воспитатель

Л.Ф. Водникова



Саранск, 2023г.



Благодарность

УВАЖАЕМЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 117»!

Администрация Октябрьского района
городского округа Саранск, выражает Вам благодарность
за сотрудничество и активное
участие в общественной жизни р.п. Ялга.

Надеюсь, что Ваша активная жизненная позиция послужит
основой развития и воспитания подрастающего поколения!

Глава Администрации
Октябрьского района
городского округа Саранск



С.А. Мальченко

С.А. Мальченко



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ №ФС77-56431



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ RS 338 - 106329

Уважаемая(ый)

Ветвинская Ольга Георгиевна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет

Вам благодарность

за активное участие и подготовку победителей
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"Планета талантов"

(г.Москва)

Список участников и победителей размещен на сайте Образовательного
портала «ФГОС.РУС»

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

17.01.2023

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Воспитателю

Ветвинской Ольге Георгиевне

*Слов благодарности наших не считать,
Спасибо за труд, за то, что Вы есть!
За Вашу заботу о наших детвиськах,
За то, что читаете детские книжки*

*Быть воспитателем — трудное дело:
Смелость, чтобы дети осязали идею,
Чтобы шарики не скатывались в миску,
Чтобы узнали про мир и про веру!*

*Спасибо за доброе сердце, улыбку,
За то, что прощаете детям ошибки,
За то, что добром и теплом делитесь,
За то, что детвиськи любите научить!*

С уважением родители выпускка 2022

