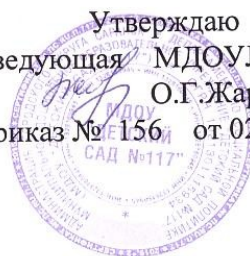


Принято  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №117»  
30 августа 2019года

Утверждаю  
Заведующая МДОУ №117  
О.Г.Жаркова  
Приказ № 156 от 02.09.2019



**ПРОГРАММА**  
**«Одаренный ребенок»**  
МДОУ «Детский сад №117»

Саранск 2019г.

## Паспорт Программы

№ п/п	Наименование Программы	Программа «Одаренный ребенок»
1.	<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>• Устав МДОУ «Детский сад №117»</li> </ul>
2.	<b>Организация-исполнитель</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117»
3.	<b>Разработчики Программы</b>	Старший воспитатель Водникова Л.Ф., творческая группа МДОУ «Детский сад №117»
4.	<b>Цель Программы:</b>	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.
5.	<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить детей с предпосылками одаренности.</li> <li>2. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.</li> <li>3. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.</li> <li>4. Создавать оптимальные условия для развития потенциальных способностей одаренных детей; обеспечить условия организации и проведения мероприятий с одаренными детьми, участие в окружных и муниципальных мероприятиях; организация конкурсов смотра юных талантов в ДОУ по различным мероприятиям одаренности различной направленности</li> </ol>
6.	<b>Сроки реализации программы</b>	2019-2022г.
7	<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>1 этап</b> - диагностико-организационный (2019-2020 г.)  <b>Цель:</b> Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.</p> <p><b>2 этап</b> - практический (2020-2021г.)  <b>Цель:</b> осуществление работы по трем направлениям: работа с</p>

		педагогами; работа с детьми; работа с родителями. <b>Этап — аналитический (2021-2022 г.)</b> <b>Цель:</b> Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы выявления и поддержки одаренных детей в возрасте от 2 до 7 лет.</li> <li>• Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.</li> <li>• Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.</li> <li>• Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.</li> <li>• Создание необходимой материально технической базы детского сада для работы с одарёнными детьми.</li> <li>• Пропагандировать и распространять психолого-педагогический опыт работы с одарёнными детьми.</li> </ul>

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Все дети талантливы от рождения. Каждый ребенок имеет какой-нибудь талант. Но у каждого талант свой. Один талантлив в рисовании, другой хорошо поет, а третий любит возиться с машинками.

Главное, разобраться и развить именно тот талант, который есть у ребенка.

Для всех детей главной целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду.

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада. Для всех детей главной целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять,

не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких воспитанников в особые группы. Одаренные воспитанники должны воспитываться и обучаться в группах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других воспитанников.

Создание условия, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. Однако мировая практика работы с одаренными детьми указывает на то, что присутствию валидных методов идентификации одаренности эта работа может привести к негативным последствиям. Вместе с тем, психодиагностических процедур и методов работы с детьми определяется исходной концепцией одаренности. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования у них научно-адекватных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности. Сложность этих задач определяется наличием широкого спектра подчас противоречащие друг другу подходов к указанной проблеме, в которой трудно разобраться педагогам и родителям. Поэтому становится актуальной разработка Программы одаренности, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для работы с одаренными детьми.

**Цель Программы:** Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

**Задачи Программы:**

1. Выявить детей с предпосылками одаренности.
2. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.
3. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
4. Создавать оптимальные условия для развития потенциальных способностей одаренных детей; обеспечить условия организации и проведения мероприятий с одаренными детьми, участие в окружных и муниципальных мероприятиях.

**Основание для разработки Программы**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155

- Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.;

- Конвенция о правах ребенка 1989 г.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- Семейный кодекс РФ

- Конституция РФ

- Федеральная целевая подпрограмма «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.;

- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №117»;

- Устав МДОУ «Детский сад №117».

Программа «Одаренный ребенок» способствует выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа «Одаренный ребенок» разработана на период с 2019 по 2022 год, определяет создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, физическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

В МДОУ «Детский сад №117», реализация Программы «Одаренный ребенок» осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

### **Принципы реализации Программы**

-Принцип развивающего и воспитывающего обучения. -

Принцип индивидуализации. –Принцип учета возрастных возможностей.

-Принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

-Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.

### **Механизмы реализации Программы**

-Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

-Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей воспитанников.

-Реализация программ дополнительного образования в части работы с одаренными детьми.

-Создание условий способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДООУ.

-Создание и ежегодное пополнение банка данных одаренных детей

### **Основные этапы реализации Программы**

**1 этап** - диагностико-организационный (2019-2020 г.)

**Цель:** Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

**2 этап** - практический (2020-2021г.)

**Цель:** осуществление работы по трем направлениям: работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями.

**3 этап** — аналитический (2021-2022 г.)

**Цель:** Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

### **Формы работы с одаренными детьми**

- Индивидуальный подход в образовательной деятельности, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;

- Дополнительные занятия с одаренными дошкольниками, подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, мини-олимпиадам;

- Участие в мероприятиях ДООУ, муниципальных, региональных конкурсах;

- Психологические консультации, тренинги, тестирование;

- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;

- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;

- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);

- Создание детских портфолио.

### **Участники реализации программы**

#### **Руководители:**

- Заведующая МДОУ «Детский сад №117»

- Старший воспитатель

#### **Творческая группа:**

- воспитатели;

- специалисты и педагоги дополнительного образования;

#### **А так же:**

- воспитанники детского сада

- родители детей(законные представители)

### **Ожидаемые результаты Программы.**

- Создание системы выявления и поддержки одаренных детей в возрасте от 2 до 7 лет.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
- Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.
- Создание необходимой материально технической базы детского сада для работы с одарёнными детьми.
- Пропагандировать и распространять психолого-педагогический опыт работы с одарёнными детьми.

**Оценка эффективности реализации Программы будет отслеживаться по следующим критериям:**

- Количество дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня
- Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания детей в детском саду, удовлетворенности родителей, общественности воспитательно-образовательным процессом в ДООУ.
- Количество детей успешно справляющихся с усвоением образовательной программой МДОУ «Детский сад №117».
- Количество детей охваченных дополнительным образованием.
- Ежегодная стабильность посещения дошкольниками кружков.
- Расширение перечня программ дополнительного образования ДООУ.
- Количество детей охваченных дополнительным образованием вне ДООУ.
- Количество выпускников продолжающих получать дополнительное образование по профилю, полученному в МДОУ «Детский сад №117».

В дошкольном образовательном учреждении имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творчества, смотры-конкурсы, дети участвуют в окружных, городских мероприятиях. В целях создания единых подходов и пониманию понятий «одаренных ребенок», «одаренность», «виды одаренности» в образовательном пространстве за основу принимаются понятия, используемые в РАБОЧЕЙ КОНЦЕПЦИИ ОДАРЕННОСТИ, разработанной 2003 году по заказу Министерства образования РФ в рамках Федеральной программы «Одаренные дети».

В соответствии с данной концепцией: **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

### **Рекомендуемая литература**

1. Белова Е.С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать.- М.,1998.
2. Насибуллина А.Д. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / А.Д. Насибуллина. – М.: Компания Спутник+, 2007. – 96 с.

3. Панютина Н.И. Система работы образовательного учреждения с одарёнными детьми / Н.И. Панютина, В.Н. Рагинская, Е.Б. Кислякова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2008. – 204 с.
4. Бабаева Т. И. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гуревич. – СПб.: Акцидент, 1995.
5. ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
6. Богоявленская М. “Проблемы одаренного ребенка” ж/л “Обруч” 2005.