

Принято на
педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №117»
20.04.2023г., протокол №4



Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №117»,
г.о Саранск, Республики Мордовия
за 2022 год.

Содержание

Введение

I часть Аналитическая.

Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Анализ и оценка системы управления

1.2 Оценка организации учебного процесса

1.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.4 Оценка качества условий реализации образовательной программы
дошкольного образования

1.5 Оценка кадрового обеспечения

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7 Анализ материально-технической базы

Заключение

II часть *Показатели деятельности организации*

І часть. Аналитическая

Отчет сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 117» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 117», системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
<i>Сокращенное наименование</i>	МДОУ «Детский сад № 117»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное бюджетное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ Саранск
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 13Л № 0000443 выдана Министерством образования Республики Мордовия 09.08.2017 г., регистрационный номер 3884; Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 13П 01 № 0001661 от 16.11.2020г.
<i>Юридический адрес</i>	430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.39
<i>Фактический адрес</i>	430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.39 (корпус 1) 430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.1 (корпус 2)
<i>телефон</i>	(8342) 25-36-43 (8342) 54-62-76
<i>e-mail</i>	sad.117.117@mail.ru
<i>адрес сайта</i>	https://ds117sar .schoolrm.ru
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Проектная мощность</i>	110 детей (корпус 1) 160 детей (корпус 2)
<i>Режим работы МДОУ</i>	12-ти часовое пребывание, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00., в предпраздничные дни с 7.00. до 18.00., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
<i>Заведующая</i>	Жаркова Ольга Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 178лет
<i>Старший воспитатель</i>	Водникова Лидия Федоровна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 18 лет

1.8 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 117» является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск для оказания услуг в реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно-

эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117», создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Постановления Администрации г. Саранска от 07 мая 1996г. №1/59, зарегистрировано Постановлением Главы Администрации г. Саранска от 01 июля 1996г. № 721. Проектная мощность 110 мест, 6 возрастных групп.

В соответствии с постановлением Администрации городского округа Саранск от 26.10.2020 г. № 1646 «О приеме-передаче имущества» в оперативное управление МДОУ «Детский сад № 117» был передан вновь построенный 2 корпус детского сада. Проектная мощность 160 мест, 7 возрастных групп, в т.ч. 3 группы для детей раннего возраста. 2 корпус детского сада начал функционировать 17 ноября 2020 года.

Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование городской округ Саранск.

Права собственника и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городского округа Саранск осуществляет Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Деятельность Учреждения финансируется из средств бюджета городского округа Саранск в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 117» осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

2. Анализ и оценка системы управления Учреждением

Управление МДОУ «Детский сад № 117» в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующая МДОУ «Детский сад № 117» - Жаркова Ольга

Геннадьевна. Образование - высшее профессиональное, стаж работы в ДООУ – 28 лет, стаж работы в данной должности – 18 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности. Почетный работник общего образования Российской Федерации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет родителей. Представительным органом работников является профсоюзная организация детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении в 2022 г.

Наименование органов	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышению квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников
Профсоюзный комитет	Создает условия для выполнения Коллективного договора
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 117» имело полный пакет учредительных и локальных нормативных документов в соответствии с требованиями, установленными законодательством и функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Работу Учреждения регламентировали следующие локальные нормативные акты:

- Устав МДОУ «Детский сад № 117»
- Приказы заведующей МДОУ «Детский сад № 117»;

- Штатное расписание Учреждения;
- Табель учета рабочего времени МДОУ «Детский сад № 117»;
- Табель учета посещаемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 117»;
- Примерное 10-дневное меню МДОУ «Детский сад № 117»;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ «Детский сад № 117»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о порядке отчисления и перевода воспитанников МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 117» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о языке (языках) образования МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о дополнительном образовании МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам МДОУ «Детский сад № 117»;
- Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 117» и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ, была представлена:

- Договором между Администрацией городского округа Саранск и МДОУ «Детский сад № 117»;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ «Детский сад № 117»;
- Трудовыми договорами с работниками МДОУ «Детский сад № 117»;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом МДОУ «Детский сад №117»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ «Детский сад № 117» и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117».

Данные нормативные акты напрямую либо косвенно находили применение при управлении образовательным учреждением с целью реализации государственной политики в сфере образования.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы управления работали в соответствии с планами, принятые на собраниях и заседаниях решения, выполнялись, что нашло подтверждение в протоколах.

Было проведено одно очное заседание Совета родителей 08.02.2022г., где рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей, мероприятия по антикоррупционной политике, о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Из-за ограничений массовых мероприятий, связанных с безопасностью не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Однако по наиболее важным и значимым направлениям деятельности сотрудничество с семьями удалось частично компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

***Вывод:** в 2022 году в МДОУ «Детский сад № 117» была создана система управления в соответствии с уставными целями, задачами и содержанием работы Учреждения; реализовывалась возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Данная система управления обеспечивала эффективность и качество образовательной деятельности МДОУ.*

3 Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No1155/;

В дошкольном образовательном учреждении разработана Образовательная программа МДОУ «Детский сад №117» в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляевой и др., которая принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2022г., протокол №6 и утверждена приказом заведующей МДОУ №275 от 01.09.2022г.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №117» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во

всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирования. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки и соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям. Реализация образовательного процесса происходит в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательный процесс планируется согласно циклограмме образовательной деятельности, утверждённой на Педсовете №6 31.08.2022 и организуется с 1 сентября по 31 мая. В дошкольном образовательном учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2022г., протокол №6 и утверждена приказом № 275 от 1.09.2022г. В МДОУ создана система планирования, которая основана на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. организации с 1.01.2022 по 31.05.2022гг.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям.

В МДОУ «Детский сад №117» с 01.01.202г. по 31.12.2022 г. функционировало групп12

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	38
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	23
Итого по 1 корпусу		5	110
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	41
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	42
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	29

От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	26
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	23
Итого по 2 корпусу	общеразвивающие	7	161
Итого по детскому саду	общеразвивающие	12	271

Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Алгоритм организации совместной деятельности с социальными партнерами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере

№	Содержание работы	Задачи работы	Формы работы с детьми
1.	Работа с детской поликлиникой №2	Сохранение и укрепление здоровья детей Оказание лечебно-профилактической помощи детям Анализ	Проведение профпрививок. Проведение профосмотров врачами - специалистами. Осмотр детей врачом-педиатром. Закаливающие процедуры. Наблюдение за детьми в период адаптации. Ведение паспортов здоровья.

		заболеваемости Углубленный осмотр детей врачами специалистами	
2.	Работа с МОУ Ялгинский СОШ	Осуществление преимущества между дошкольным и начальным общим образованием Подготовка воспитанников к школе.	Заключение договора о сотрудничестве со школой Контроль воспитателей за успеваемостью и адаптацией детей в начальных классах школы. Участие в совместных конференциях, семинарах, вебинарах. Взаимопосещение уроков в начальной школе, ООД в детском саду
3.	Работа с администрацией Октябрьского района	Совместная работа с семьями ленинского района Работа с неблагополучными семьями	Посещение совещаний, родительских собраний в администрации Работа с КПДНиЗП Октябрьского района
4.	Работа с органами соцзащиты	Улучшение материального благополучия семей Охрана жизни и здоровья воспитанников и педагогов	Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Выделение материальной помощи сотрудникам Оформление документов по родительской компенсации платы за д/с Участие в совместных акциях
5.	Работа с ГБУ ДПО ПК МРИО	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Аттестация сотрудников ДОУ на высшую квалификационную категорию.
6.	Работа с МГПИ им. М.Е. Евсевьева студентов на базе ДОО.	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, обучение воспитателей. Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Организация педагогической практики
7.	Работа с городской ПМПК	Работа с воспитанниками группы развития, обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами	Создание МПК на базе ДОУ Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Обследование воспитанников группы развития (ЗПР) Консультации для воспитателей и специалистов ДОУ
8.	Работа с ГИБДД РМ	Обучение детей Охрана жизни и здоровья детей Воспитание ответственности родителей	Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОУ сотрудников ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями

9.	Работа с сельской библиотекой	Формирование общекультурных знаний Художественно-эстетическое, речевое развитие детей	Заключение договоров Экскурсия в библиотеку старших дошкольников Просмотр развлечений, подготовленных школьниками (кукольный театр, концерт и т.п.) Приглашение сотрудника библиотеки для проведения лектория в
----	--------------------------------------	--	--

Взаимодействие с семьями

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МДОУ «Детский сад № 117» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей:

-Устав МДОУ «Детский сад № 117» (утв. Распоряжением Администрации городского округа Саранск от 18.01.2016 г. № 24-рз);

-Положение о Совете родителей МДОУ «Детский сад № 117» (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 184),

-Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 117» (утв. приказом от 12.08.2020г.),

-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 117» и родителями (законными представителями) воспитанников, (утв. приказом от 01.09.2017 г. № 184);

-рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»); -

Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МДОУ «Детский сад № 117» (утв. приказом от 01.09.2017г. № 184);

На официальном сайте МДОУ имеются разделы «Родителям», «Наша жизнь» по взаимодействию детского сада с семьей, проработаны механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. В 2021 году наметилась тенденция по увеличению количества родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.). Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в мероприятиях как на уровне МДОУ так и города, Республики Мордовия, России. О мероприятиях, проводимых в МДОУ с участием родителей, на официальном сайте ДОО, в родительских чатах. Таким образом, увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников МДОУ, позволяет признать эффективным данное направление работы МДОУ «Детский сад № 117». Для оценки степени удовлетворённости семьи образовательными услугами, в МДОУ проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 164 человека. Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 91% опрошенных. Обоснованных жалоб в отношении сотрудников МДОУ «Детский сад № 117» в 2021 году не поступало. Для оказания индивидуальной поддержки развития детей в семье в детском саду используются следующие формы: -функционирует консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Помощь оказывается как при очных консультациях и беседах, так и по телефону. Утвержден и размещен на сайте и информационных стендах учреждения график работы консультационного центра: каждая вторая среда месяца с 16.00. до 18.00.Его деятельность регулируется Положением о консультационном пункте МДОУ «Детский сад № 117», утвержденном приказом № 275 от 01.09.2022г. -с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, индивидуальными особенностями в МДОУ создан

психолого-педагогический консилиум. Его работа организована в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад № 117», утвержденным № 275 от 01.09.2022г. С целью формирования гуманного, благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей дошкольного возраста, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, снижения числа конфликтных ситуаций среди сотрудников МДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников умения урегулирования конфликта без физического насилия или оскорбления, в МДОУ организована Служба медиации (примирения). Ее работа организована в соответствии с Положением о Службе медиации (примирения) МДОУ «Детский сад № 117», утвержденным приказом № 275 от 01.09.2022 г

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МДОУ оказывалось на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования РМ от 09.08.2017 г. № 3884, серия 13Л 01 № 0000443; приложения 2 к настоящей лицензии от 16.11.2020 г., серия 13П 01 № 0001661; Положения об оказании платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 117», договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание дополнительных образовательных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг проводилось в рамках интеграции основного и дополнительного образования дошкольников. Руководителями кружков были как педагоги МДОУ «Детский сад № 117», так и педагоги, работавшие по договорам возмездного оказания услуг. Все руководители кружков прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Отбор детей проводился в соответствии с интересами и желаниями детей и родителей, на основании их заявлений. Методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дополнительного образования по каждому кружку, утвержденную педагогическим советом, тематическое планирование, подборки методических, наглядных и дидактических материалов, художественную литературу, картотеку игр, физкультминуток, динамических пауз. Применялись технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук, телевизор, магнитофон. Педагоги использовали разнообразные формы и методы проведения занятий: учебные занятия, игры-путешествия, соревнования, викторины, выставки, экскурсии, презентации, совместное творчество детей и родителей и т.д. Информацию о работе кружков родители получали в виде фото-видео-отчетов, на сайте детского сада.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году оказывались как на бесплатной, так и платной основе.

В 2022 г. реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Наименование дополнительных услуг	Группа	Руководитель
«Веселая капелька» -художественно-эстетическое направление	Средняя группа№6	Бобенва О.А
«Занимательная математика»- познавательное направление	Подготовительная группа №5	Давыдова К.В
«Сундучок волшебных звуков»- бучение грамоте	Подготовительная группа.№5	Корнеева В.А
«От звука к букве»-обучение грамоте	Старшая группа №7	Гераськина М.Н

«Озорной каблучок»- - художественно-эстетическое направление	Средние группы №3,6	Чуваткина Я.В
«Задорные потешки»-речевое развитие	1 младшая гр №1	Сергачева С.Н
«Сказочная физкультура»- физическое развитие	2 младшая гр№4	Маркинова Т.С
«В мире сказок»-речевое развитие	2 младшая гр№4	Ветвинская О.Г
«Разноцветные ступеньки»- познавательное направление	2 младшая гр№2	Бабина Т.В
«Веселые пальчики»- речевое развитие	2 младшая гр№2	Прыткова И.В
«Валнэ»-по изучению мордовского языка	Средняя гр.№3	Бабина Т.В
«Пластилинография» - художественно-эстетическое направление	Средняя гр.№3	Сафошкина М.В
«Почемучки»-познавательное направление	Средняя гр.№3	Юртаева И.Е
«Игралочка»-познавательное развитие	Средняя гр.№6	Каштанова Е.П
«Маленькие ученые»	Подготовит.гр №5	Корнеева В.А
«Грамотеи»-обучение грамоте	Подготовит.гр №5	Масычева О.Ю
«Развивайка»-познавательное направление	Средняя гр.№5	Мальгина Е.Н
«Читалочки»-подготовка к чтению	Средняя гр.№5	Левина Л.В
«Математические ступеньки» - познавательное развитие	Подготовит.гр. №6	Евстигнеева М.В
«Веселая азбука»-подготовка к школе	Подготовит гр. №6	Маштанова Т.А
«Пятерочка»- познавательное направление	Подготовит гр. №5	Родимова Е.В
«Волшебная страна чисел и фигур»- познавательное направление	Старшая гр. №5	Качкалова В.И
«Английский с удовольствием»- познавательное направление	Старшие гр.№3,7 Подготовит.гр.№4,6,5	Максимова А.А

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых

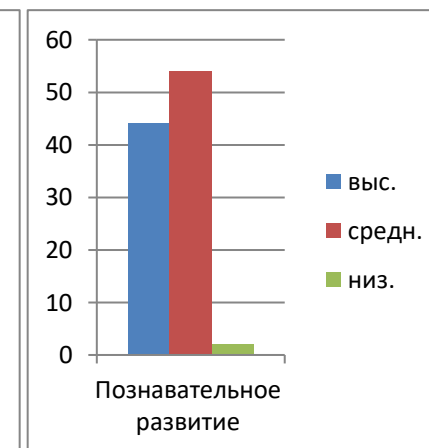
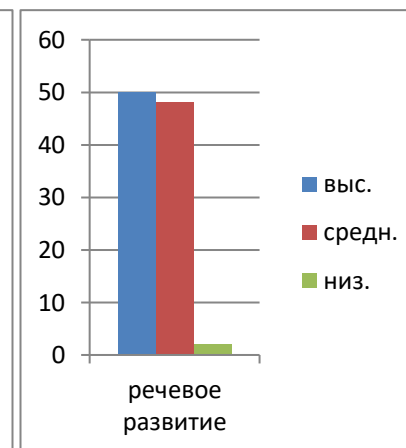
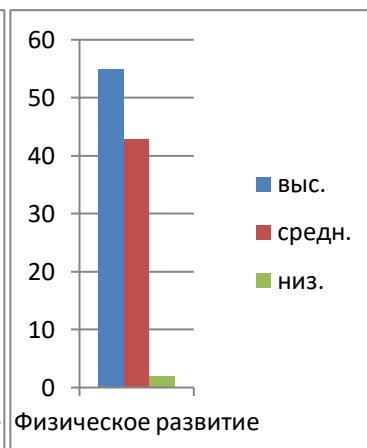
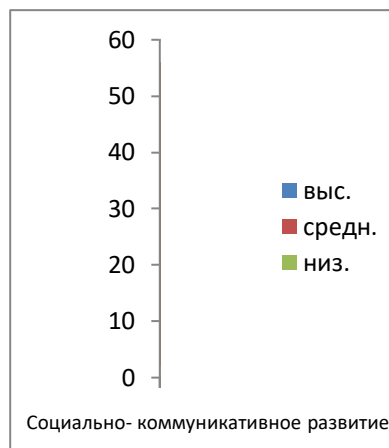
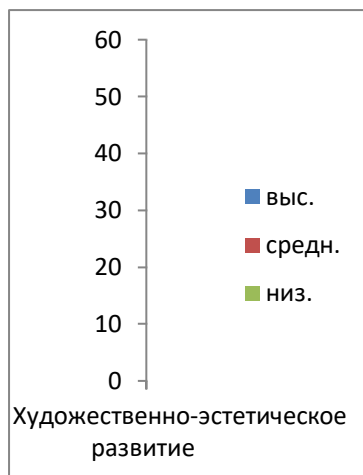
проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 3 раза в год – в начале в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования. Творческие достижения воспитанников в 2022уч.г.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Сводная таблица результатов мониторинга педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №117» за 2022г

Группы	Количество детей	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						Средний показатель											
		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н													
		%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д										
1 младшая №1	21			90	18	10	3			90	18	10	3			61	13	3	9	8			9	2	76	16	14	3			19	4	66	14	14	3			6		79		20
2 младшая №2	19	31	6	69	13			31	6	69	13			31	6	69	13			42	8	58	11			42	8	58	11			34		67									
2 младшая №4	24	41	10	59	14			41	10	59	14			33	10	67	14			41	10	59	14			41	10	59	14			48		72									
Средняя №3	20	40	8	60	12			45	9	55	11			35	11	65	9			45	9	55	11			50	10	50	10			43		57									
Средняя №6	21	43	9	57	12			47	10	53	11			38	12	62	19			43	9	57	12			57	12	43	9			48		57									
Старшая №7	30	43	13	57	17			47	14	53	16			53	19	47	11			50	15	50	15			50	15	50	15			73		71									
Подготови №5	23	43	10	57	13			47	11	53	12			43	14	57	9			57	13	43	10			61	14	39	9			58		57									
Подготовит №4	20	60	12	40	8			65	13	35	7			50	14	50	6			65	13	35	7			70	14	30	6			62		38									
Подготовит №6	21	67	14	33	7			67	14	33	7			67	14	33	7			67	14	33	7			71	15	29	6			71		34									
Старшая №3	27	62	17	38	10			66	18	34	9			51	18	49	9			55	15	45	12			74	20	26	7			84		31									
Средняя №5	22	45	10	55	12			45	10	55	12			41	11	59	11			50	11	50	11			59	13	41	9			53		57									
2 младшая №2	16	13	2	87	14			13	2	75	12	12	2	13	5	63	11	1	8	12	2	69	11	18	3	38	6	38	6	14	2	28		53				10					
Итого	264	42	111	56	150	2	3	44	117	54	142	2	5	50	132	50	132		11	46	121	52	138	2	3	55	141	43	116		2	622		678				30					
																																47%		51%				2%					

Графический анализ выполнения программных требований за 2022уч.год



Творческие достижения воспитанников в 2022г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей
Российский уровень			
Всероссийский очный конкурс для дошкольников "Мир сказок К.И. Чуковского" «Мир педагога» -Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	25.02.2022	Диплом лауреата I степени	Алтухова Алена
Всероссийский творческий конкурс для детей "Здравствуй, солнечное лето 2022" в номинации: "Изобразительное искусство". Название работы: "Радуга-дуга".«Мир педагога» -Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	03.07.2022	Диплом лауреата I степени	Воспитанники средней группы №7 (11 человек)
Всероссийский конкурс творческих работ «Верба.Символ пасхи» «PRO педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	25.04.2022	Диплом лауреата I степени	Лантратова София

Международный уровень			
Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Новогодние украшения»	20.01.2022	Диплом победителя -1 место	Сесоров Ярослав
Муниципальный уровень			
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс видео-открытка ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2022	участие	1 место
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-проект «Поздравительная открытка к 23 февраля»	Февраль, 2022	1 место	Диплом
Конкурс чтецов на мордовском языке «Мой край – Мордовия моя!»	Март, 2022	3 место 3 место 2 место	3
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2022	участие	1 место
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза	Ноябрь, 2022	1 место	диплом
Российский уровень			
Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» за работу «Новогодний де Мороз»	14.12.2022	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» за работу «Заюшкина избушка»	07.12.2022	2 место	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку»	Декабрь, 2022	2 место	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Рождественская звезда» - участник	Ноябрь, 2022	2 место	3 место
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»		участник	2 место

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Всего участников в конкурсе
Фабрика Дедушки Мороза	2022	1 место	5 детей
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	25.03.2022	Диплом 1 степени	Ежовкин Ваня
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12 ноября 2022	Сертификат участника	Едуков Даня
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	01.12.2022	Диплом 1 место	Колбина Полина
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023	Диплом 1 место	Кузьмин Ярослав
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	22.02.2022	Диплом 1 место	Суродеев Матвей
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 1 место	Родина Вика

Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Черакшева Кира
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Бабина Женя
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Вадяева Юлия
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Менякина Катя
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастическое животное»	22.03.2023	Диплом 1 место	Ежовкин Ваня

Муниципальный уровень			
Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	2022	Диплом участника	Чуваткина Ульяна
Республиканский уровень			

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	10.03.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
		2 место	Черакшева Кира
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	14.04.2022	2 место	Гришачкина Лиля
Всероссийский детский творческий конкурс « Сквозь года...»	16.05.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
		2 место	Суродеев Матвей
Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте	21.07.2022	1 место	Бабина Женя
		1 место	Колбина Полина
		1 место	Менякина Катя
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	17.11.2022	1 место	Суродеев Матвей
		2 место	Ежовкин Ваня
		2 место	Чуваткина Ульяна
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1.12.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат участника	Едуков Данил
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «Память народа»	2022	сертификат	Хореографический коллектив «Озорной каблучок»

Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 117» созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.) Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», авторы О.В. Бурляева и др., обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В Программу включено содержание коррекционной работы и описаны условия и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО МДОУ. В Программу включен раздел 4 «Краткая презентация образовательной программы МДОУ «Детский сад № 117». Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 117» определяется по двум показателям: 1. Наличие рабочих программ в ДОО. 2. Наличие в рабочих программах ДОО разработанного модуля по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие. В МДОУ «Детский сад № 117» разработаны рабочие программы педагогов (воспитателей и специалистов) по всем возрастным группам(утв.приказом №275 от 01.09.2022г.) В рабочих программах МДОУ планирование осуществлено по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В МДОУ «Детский сад № 117» разработаны рабочие программы педагогов (воспитателей и специалистов) по всем возрастным группам(утв.приказом №275 от 01.09.2022г.) Данные Рабочие программы представлены на сайте МДОУ «Детский сад № 117» <https://ds117sar.schoolrm.ru>

Оценка кадрового обеспечения Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Штат МДОУ «Детский сад № 117» в 2022 году укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них	
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	12	43%
Первая категория	5	19%
соответствие	3	11%

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	24	90%
Средне-специальное	3	10%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников в 2022году.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2022г	1
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности» «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность»	2022г.	1 4

Творческие достижения воспитателей МДОУ «Детский сад №117» в 2022г.

Качкалова В.И		
Наименование конкурсов, смотров	Год участия	Результаты участия
Муниципальный уровень		
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2022	2 место
Республиканский уровень		
Праздничное мероприятие, посвященное Дню России, Дню Рождения города Саранска	Июнь 2022	Благодарственное письмо за участие в праздничной программе
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	2022	победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	3.06.2022	1 место
Всероссийский конкурс «Программа дополнительного образования»	15.07.2022	Диплом 1 степени (победитель)
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Память народа»	2022	Сертификат об участии
2 международный конкурс профессионального мастерства «Признание-22» номинация «Лучший коллектив педагогов-22»	13.03.2022	Лауреат 1 степени

<u>Ветвинская О.Г</u>		
Муниципальный уровень		
Экологический конкурс «Огород на подоконнике»	Март, 2022г.	1 место
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Альфа-2022г.»	2022г	
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город».	2022г	1 место

Конспект ООД «По лесной тропинке»		
Сафошкина М.В		
Муниципальный уровень		
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2022	3 место

Давыдова К.В		
Муниципальный уровень		
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная мастерская». Номинация «Пасхальная картина»	2022г.	2 место
МУК Дом культуры «Луч».Конкурс «Вам,любимые!» Фото-марфон «Видели,фото!»		1 место
Республиканский уровень		
ГБУ ДПО РМ «Педагог 13ру». Познавательный-исследовательский проект «Сказочный мир К.И.Чуковского»	2022г.	
Международный уровень		
Международная научно-практическая конференция,посвященная 60-летию МГПУим М.Е.Евсевьева.58-е Евсевьевские чтения .Тема : «Воспитательный аспект образовательного процесса		

Наименование конкурсов, смотров Зинюшиной И.И		
Муниципальный уровень		
Марафон ко дню защиты детей	2022г.	Благодарственное письмо
Творческий марафон «День России-2022»	2022г	Благодарственное письмо

Наименование конкурсов, смотров Бабиной Т.В		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший конспект занятия»	14.11.2022	1 место
ООД по развитию речи «По дороге сказок». – 1 место.		

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Конспект ООД по речевому развитию «У Солнышка в гостях». III Международный фестиваль педагогического мастерства	12 12 2022	1 место
Воспитатель года- 2022	2022г	Участие

Масычева О. Ю.

Наименование конференции, семинара	Тема	Дата проведения конференции, семинара
Муниципальный уровень		
Педсовет №2	«Использование мнемотаблиц для развития связной речи дошкольников»	Январь, 2022
Педсовет №3	«Использование интерактивных игр при ознакомлении дошкольников с природой»	Март, 2022
Городской семинар-практикум «Тропинками родного края»	Использование интерактивных игр в формировании у дошкольников представлений о родном крае»	Март, 2022
Республиканский уровень		
Российский уровень		
Первый межрегиональный форум с международным участием «умный АГРО: Шаг к технологиям будущего»	Использование интерактивных игропрактик в процессе знакомства дошкольников с профессиями агропромышленного комплекса	22-23 ноября 2022 г.

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, Прытковой И.В

Международный образовательный портал Маам:	Итоговая ООД по познавательному развитию (мир природы) «В гости к Лесовичку» для детей второй младшей группы.	8 октября 2022 г.
Международный образовательный портал Маам:	Сценарий праздничного концерта, посвященного 8 Марта «Прекрасней всех на свете!»	8 ноября, 2022г.
Международный образовательный портал Маам:	Конспект итогового ООД по развитию речи «Путешествие в Страну Умных игр» в старшей группе.	2 сентября 2022г.

Выступления Сафошкиной М.В

Международный уровень

Межрегиональный научно – практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно- практической конференции «58 -е Евсевьевские чтения» «Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».	«Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».	Апрель 2022г
--	---	--------------

Российский уровень

Всероссийская конференция по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».	Целевой проект-«Развиваемся вместе:опыт, практика, перспективы»	2022г
---	---	-------

Республиканский уровень

ГБУ ДПО РМ ЦНППИМ «Педагог 13.ру» Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	«Экспериментирование детей на прогулке в детском саду»	31.05.2022г
---	--	-------------

Публикации воспитателей в 2022г.

Гераськина Мария Николаевна

Дата	Тема	Издание
Российский уровень		
Январь, 2022	Статья «Своеобразие мордовской народной сказки»	Всероссийское сетевое издание – журнал «Педагог 13» за №1, 2022 год.

2022г.	<p>«Педагогический проект в старшей группе «Я и мой поселок»</p> <p>«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным поселком»</p> <p>Конспект непосредственно образовательной деятельности «Кто живёт в лесу»</p> <p>Конспект развлечения «День Земли» в старшей группе</p>	Международный образовательный портал «МААМ.RU»
--------	---	--

Левина Лариса Васильевна

2022г.	<p>Педагогический опыт воспитателя.</p> <p>Тема: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикации https://педпроект.рф/левинова-л-в-педагогический-опыт/</p>
--------	--	--

Качкалова Валентина Ивановна

дата	тема	издание
14.07.2022	Педагогический проект «Секреты здоровья» для детей средней группы	ИКТ Всероссийский Образовательный

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад №117» соответствует образовательной программе дошкольного образования. В 2022 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Также имеется научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, детской художественной литературы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Сайт МДОУ соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Оценка материально-технической базы МДОУ «Детский сад №117»
МДОУ «Детский сад №117» состоит из двух корпусов. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются: компьютеры, музыкальные центры, DVD, телевизоры, интерактивные доски. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 117» создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. Образовательное пространство МДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей и раскрытия их творческих способностей. Музыкальный зал

предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Музыкальные залы оснащены современными ТСО: музыкальный центр, пианино, интерактивная доска. Собрана большая фонотека. Оформление зала способствовало эстетическому воспитанию детей и изменялось в соответствии со временем года и календарными праздниками. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета для осмотра детей, процедурной комнаты, изолятора. В детском саду функционирует мини-музей - «Мордовская изба». Музей используется для проведения различных ОД, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора. На базе мини-музея проводятся развивающие познавательные занятия и развлечения. На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны:

- игровая зона, включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурная зона, включает в себя открытую площадку с грунтовым покрытием для подвижных и спортивных игр;
- экологическая зона, включающая озеленение: по периметру вдоль забора посажены деревья и кустарники, на групповых участках растут невысокие кустарники, разделяющие участки друг от друга; разбиты клумбы и цветники не только на прогулочных участках, но и на всей территории МДОУ.

Вывод: в МДОУ созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, предметная развивающая среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Заключение

Анализируя работу МДОУ «Детский сад № 117» в 2022 году можно сказать, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Реализуемая образовательная программа обеспечивала развитие личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективы развития МДОУ.

Для успешной деятельности в современных условиях модернизации образования, повышения его качества и обеспечения выполнения ФГОС ДО, МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.