

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 117»  
Протокол № 6 от «31» 09 2023 г.

«Согласовано»

Советом родителей  
Протокол № 1  
от «01» 09 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ «Детский сад № 117»  
О.Г.Жаркова  
Приказ № 87 от «01» 09 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации инклюзивного образования детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад № 117»,**  
**реализующем основную общеобразовательную программу**  
**дошкольного образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политике», письмом заместителя Министра Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИП-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставлении услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Минобрнауки от 02.12.2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» (далее – Учреждение), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. К основным категориям детей с ОВЗ относятся:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

1.4 Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзивное образование в Учреждении предполагает совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам.

1.5. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ в Учреждении осуществляется в функционирующей группе и предусматривает частичное включение ребёнка в образовательный процесс по адаптированной образовательной программе.

## **II. Порядок приема и организация инклюзивного образования детей в Учреждении**

2.1. Документы в Учреждение подаются после получения направления Управления образования Администрации городского округа Саранск в рамках реализации муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Дети с ограниченными возможностями принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Приём в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.3. Прием детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) при предъявлении:

- оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя),
- свидетельства о рождении ребенка,
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания,
- медицинского заключения лечебного учреждения.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

2.4. Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.6. Руководитель Учреждения издает приказ о зачислении ребенка в Учреждение. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.7. Учреждение с согласия родителей (законных представителей) может направить ребенка на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.8. В целях организации воспитания и обучения детей с ОВЗ в Учреждении разрабатывается адаптированная образовательная программа, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка с ОВЗ.

2.9. При наличии возможности в Учреждении рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребёнка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.10. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в Учреждении. ИОМ включает адаптированную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка с ОВЗ в интеграционную среду Учреждения, которые согласуются и подписываются родителями (законными представителями) ребёнка. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

2.11. Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу (определяется дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в Учреждении, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребёнка с ОВЗ увеличивается.

2.12. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные адаптированной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.

2.13. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.14. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.15. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между Учреждением и ГБУЗ «Поликлиника № 10». Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребёнка с ОВЗ с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка. При наличии возможности для осуществления лечебно-оздоровительных мероприятий вводятся дополнительные ставки: медицинская сестра по массажу, специалист и др.

2.16. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.17. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями (законными представителями) воспитанников группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.18. В процессе работы с ребёнком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК (или педагогов, врача, специалистов).

2.19. Учреждение организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.20. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.21. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.22. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребёнка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной образовательной программой дошкольного образования.

2.23. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.24. Учреждение должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

2.25. Финансовое обеспечение расходов на организацию воспитания и обучения детей с ОВЗ, посещающих Учреждение, осуществляются за счет субвенции местному бюджету на реализацию Закона РМ «О мерах социальной поддержки инвалидов» (с последующими изменениями).